

Inhaltsverzeichnis

1	Frühe Störungen werfen lange Schatten	1
1.1	Muskelhypotonie und Entwicklungsverzögerung sind heimliche Geschwister	1
1.2	Körperpflege ohne Entspannung	4
1.3	Große Aufregung im Nest	4
1.4	Schau mich an, mein Kind	7
1.5	Ins Auge gehende Aspekte der Muskelhypotonie	10
1.6	Der visuellen Wahrnehmung auf der Spur	12
1.7	Spurenlegen ist Handarbeit.	14
1.8	Kinderaugen suchen Nähe	16
1.9	Ungeübt im Blickkontakt oder Autismus?	17
1.10	Träumerei oder Absenzen?	21
1.11	Angst ist kein guter Entwicklungsberater!	21
1.12	„Milagros“ bedeutet Wunder	24
	Literatur	25
2	Muskeltonus, Vitalität und Antriebsschwäche	27
2.1	Kleine Neurophysiologie der Skelettmuskulatur	27
2.2	Unsichtbare Kraftwirkungen.	29
2.3	Kräfte wecken durch Pucken	31
2.4	Kraftwirkungen in der Therapie	32
2.5	Stärke und Schwerelosigkeit	33
2.6	Von Springmäusen und Warmduschern	35
2.7	Kinder sind Erfinder.	37
2.8	Nesthocker	38

2.9	Sprachtanz	40
	Literatur	42
3	Eltern auf der Suche nach Antworten.	43
3.1	Uns quälen so viele Fragen!	43
3.2	Austherapiert, wenn das Kind gehen kann?	44
3.3	Kleine Kinder lassen sich leicht tragen – unser Kind nicht	46
3.4	Hilfe gegen das Klappmesserphänomen	47
3.5	Sitzen, wenn die Balance fehlt?	48
3.6	Wutanfälle in der Bauchlage	51
3.7	Bauchlage mit Spaßfaktor	54
4	Auf den Stufen des Emporkommens	57
4.1	Babys brauchen Liegestütze!	57
4.2	Kullern mit Kulleraugen	58
4.3	Stubenhocker	59
4.4	Überrascht vom Emporkommen	63
4.5	Turnstunde mit Mama und Papa	64
4.6	Stehend in die Hocke	66
4.7	Unterwegs lauern Gefahren	68
4.8	Umfallen ist ein Kinderspiel	70
4.9	Zwischen Halten und Gehenlassen	71
4.10	Im Dschungel zerrissener Gefühle	72
4.11	Von unwirksam bis selbstwirksam	75
	Literatur	77
5	Zwischen Vermutung und Schockdiagnose	79
5.1	Der Bauch sei speckig, meint der Arzt	80
5.2	Der lange Weg durchs Ungewisse	84
5.3	Mit offenen Karten spielen?	88
5.4	Aufgaben ohne Aufgeben	89
5.5	Eine schwere Behinderung ist nicht das Ende	91
5.6	Im Dunkeln tappen	98
5.7	Oskar, der nicht aufstehen will	101
5.8	Schmerzenskinder	102
	Literatur	105

6	Die schwierige Eingliederung in Kita und Schule	107
6.1	Kindertagesstätte oder heilpädagogischer Kindergarten?	107
6.2	Bitte keine pädagogischen Experimente!	111
6.3	Auf-fallendes Verhalten.	113
6.4	Eltern in Einschulnot	116
6.5	Im Schneckentempo durch die Schultür.	117
6.6	Schultunnel oder Startbahn?	119
6.7	Hochsensible Kinder in der Testmühle	121
6.8	Wenn die seelische Schulreife fehlt	124
6.9	An der Schwelle zur Förderschule	126
6.10	Durchhalten in der Schule gleicht einem Marathon	128
	Literatur	130
7	Therapien bei Muskelhypotonie	131
7.1	Eltern zwischen den Stühlen verschiedener Therapien	133
7.2	Psychomotorik, Motopädie und sensomotorische Behandlung	136
	Literatur	140
8	Erprobte Tipps von Eltern	141
8.1	Lagerung zur Körper- und Umweltwahrnehmung für die ganz Kleinen	141
8.2	Aufrecht in die Welt schauen mit Tragehilfen	144
8.3	Trinken- und Essenlernen am Familientisch	145
8.4	Stehen und gehen lernen	149
8.5	Bewegungsfreude und Mobilität fördern.	150
	Literatur	153
9	Kleines Wörterbuch zur Entwicklungsverzögerung	155
	Literatur	181
	Zum guten Schluss	183
	Literatur zum Weiterlesen, Verstehen und Ermutigen	185

Nicht verzagen trotz Muskelhypotonie
Perspektiven bei Entwicklungsverzögerungen

Seiler, C.

2017, XVII, 188 S., Softcover

ISBN: 978-3-662-53847-0