

Vorwort

Um den Sinn, Zweck und Aufbau dieses Buches zu verstehen, ist es sicherlich hilfreich zu wissen, dass wir, die Autoren, selbst noch Studenten waren, als wir dieses Lehrbuch verfasst haben. Unser Team von drei Autoren bestand hierbei aus Studenten unterschiedlicher Studienrichtungen, die die Aufgabe gemeinsam, jedoch aus leicht unterschiedlichen Blickwinkeln angegangen sind. Unser größtes Anliegen war es hierbei, das Interesse an der Chemie und im Speziellen am Themengebiet der organisch-chemischen Stoffklassen zu schüren.

Ein Professor sieht die Dinge meist „von oben“ – böse Zungen würden womöglich behaupten, aus dem berühmten Elfenbeinturm – und hat (hoffentlich) den großen Überblick. Wir haben uns der Thematik hingegen „von unten“ genähert und dabei beachtet, was uns als Studenten wichtig war bzw. wo uns der ein oder andere Tipp in der Vergangenheit gut voran gebracht hätte. Wir haben unseren universitären Alltag sowie unsere ganz eigenen Erfahrungen in die einzelnen Themen mit einfließen lassen und hoffen, euch so den einen oder anderen Kniff bei bestimmten Themengebieten mit auf den Weg geben zu können.

Dabei haben wir versucht, eine Gratwanderung zwischen sprachlicher Lockerheit und akademischer Ausdrucksweise zu realisieren.

Wir hoffen, ihr stoßt auf Altbekanntes, vollkommen Neues und Dinge, die ihr so schnell nicht mehr vergessen werdet, da diese unser ganz alltägliches Leben betreffen. So werdet ihr nach der Lektüre dieses Buchs zum Beispiel wissen, warum ein Gecko an einer Glasscheibe entlanggehen kann, ohne herunterzufallen, und warum ihr das nicht könnt, oder warum ihr euch besser zweimal überlegen solltet, den euch angebotenen Surströmming zu kosten.

Nun wünschen wir euch viel Spaß beim Lesen!

Die Stoffklassen der organischen Chemie
Praktisch und kompakt von Studenten erklärt
Federle, S.; Hergesell, S.; Schubert, S.
2017, XIII, 188 S. 176 Abb., Softcover
ISBN: 978-3-662-54967-4