

# Inhoud

---

1	<b>Inleiding</b> .....	1
1.1	<b>Eclectisch en integratief</b> .....	2
1.2	<b>Ordering van interventies: de interventiecirkel</b> .....	3
1.3	<b>Dit boek</b> .....	4
1.4	<b>Leeswijzer</b> .....	4
1.5	<b>Dankbetuiging</b> .....	5

## Deel I Theoretische achtergrond

2	<b>Afbakening en definitie van psychotrauma en persoonlijkheid</b> .....	9
2.1	<b>Inleiding</b> .....	10
2.2	<b>Definitie van trauma</b> .....	10
2.3	<b>Definitie van persoonlijkheid</b> .....	11
2.4	<b>Domeinen van persoonlijkheid</b> .....	12
2.4.1	Karaktertrekken (traits) .....	13
2.4.2	Biologisch perspectief .....	13
2.4.3	Het intrapsychische perspectief .....	14
2.4.4	Het cognitieve en experiëntiële perspectief .....	16
2.4.5	Perspectief op aanpassing en coping .....	17
2.4.6	Slotwoord over deze perspectieven .....	17
2.5	<b>Van persoonlijkheid naar persoonlijkheidsstoornis</b> .....	18
2.5.1	Categoriale indeling .....	19
2.5.2	Het vóórkomen van persoonlijkheidsstoornissen .....	29
2.6	<b>Van een categoriale naar een dimensionele beschrijving van persoonlijkheidsstoornissen</b> .....	30
2.7	<b>Persoonlijheidsproblematiek en (complexe) traumaproblematiek</b> .....	31
2.8	<b>Tot slot</b> .....	33
3	<b>Modellen voor diagnostiek en behandeling</b> .....	35
3.1	<b>Inleiding</b> .....	36
3.2	<b>Behandeling van psychotrauma</b> .....	36
3.3	<b>Conceptuele overlap tussen psychotrauma en persoonlijkheidsproblematiek</b> .....	37
3.4	<b>Interventies voor persoonlijkheidsproblematiek</b> .....	40
3.4.1	Dialectische gedragstherapie (DGT) .....	40
3.4.2	Schematherapie .....	41
3.4.3	Mentalization-based Treatment (MBT) .....	44
3.4.4	Transference Focused Psychotherapy .....	46
3.4.5	Systeemtherapie .....	46
3.5	<b>Ecologisch model van het individu en zijn omgeving</b> .....	48
3.5.1	Aandacht voor de gevolgen voor relaties met direct betrokkenen .....	49
3.5.2	Het vóórkomen van problemen in de partnerrelatie bij veteranen na psychotrauma .....	49
3.5.3	Ouder-kindrelatie .....	51
3.5.4	Bestaat intergenerationale traumatisering? .....	51

3.5.5	Model van gezinsaanpassing .....	51
3.6	<b>Tot slot: de interactie tussen invloeden van binnen en buiten – levenslange ontwikkeling en veerkracht</b> .....	54
4	<b>Richtlijnen en handvatten</b> .....	55
4.1	<b>Inleiding richtlijnen</b> .....	56
4.1.1	Richtlijnen en traumabehandeling .....	56
4.1.2	Richtlijnen voor behandeling van persoonlijkheidsstoornissen .....	57
4.1.3	Integratie richtlijnen traumabehandeling en behandeling van persoonlijkheidsstoornissen .....	57
4.2	<b>Handvatten complexe problematiek</b> .....	58
4.2.1	Goede diagnostiek .....	58
4.2.2	Een goede theorie over de samenhang van symptomen, diagnostiek, levensloop en hulpvraag .....	60
4.2.3	Consensus of compromis met de cliënt over diagnostiek, behandeldoelen en -methoden .....	60
4.2.4	Overzicht over verschillende behandelinterventies in overzichtgevend plan .....	60
4.2.5	Focus op verwerking van trauma's en schokkende gebeurtenissen .....	61
4.2.6	Adequate therapeutische relatie en oppassen voor het 'weke hart' .....	61
4.3	<b>Tot slot</b> .....	62

## Deel II Overzicht houden

5	<b>Diagnostiek</b> .....	65
5.1	<b>Inleiding</b> .....	67
5.2	<b>De opzet van individuele diagnostiek</b> .....	67
5.3	<b>Semigestructureerde interviews</b> .....	68
5.3.1	Structured Clinical Interview for Disorders (SCID-II) .....	68
5.3.2	Structured Interview for DSM-IV Personality (SIDP-IV) .....	69
5.3.3	Clinician-Administered PTSD Scale (CAPS) .....	69
5.4	<b>Zelfrapportagevragenlijsten</b> .....	69
5.4.1	Personality Inventory for DSM-5 (PID-5) .....	69
5.4.2	Severity Indices of Personality Pathology (SIPP) .....	70
5.4.3	Schedule for Nonadaptive and Adaptive Personality (SNAP) en Dimensionele Assessment voor persoonlijkheidspathologie (DAPP) .....	70
5.4.4	Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2 (MMPI-2) .....	71
5.4.5	Millon Clinical Multiaxial Inventory – IV .....	71
5.4.6	Neuroticism-Extraversion-Openness (NEO) Personality Inventory (PI)-Revised .....	71
5.4.7	Nederlandse Persoonlijkheidsvragenlijst (NPV) .....	72
5.4.8	Schema-Vragenlijst (SV) of Young Schema Questionnaire (YSQ) .....	72
5.4.9	Experiences in Close Relationships-Revised .....	73
5.4.10	Dimensional Personality Symptom Item Pool (DIPSI) .....	73
5.4.11	Zelf in te vullen instrumenten voor trauma .....	73
5.5	<b>Projectieve en narratieve tests</b> .....	74
5.5.1	Social Cognition and Object Relations Scale (SCORS) .....	74
5.5.2	Zinnen Aanvul Test (ZAT) .....	74

5.5.3	Reflective Functioning Rating Scale .....	74
5.6	<b>Diagnostiek van gezinsprocessen</b> .....	75
5.6.1	Het cognitieve kader .....	75
5.6.2	De gedragsmatige bril .....	75
5.6.3	Het hechtingsraster .....	76
5.6.4	Het narratieve perspectief .....	76
5.6.5	Psychodiagnostische instrumenten die de gezinsprocessen meten .....	76
5.7	<b>Tot slot</b> .....	77
6	<b>Samenhang van klachten en levensloop</b> .....	79
6.1	<b>Overzicht houden bij complexe problemen</b> .....	80
6.2	<b>Verschillende modellen voor de probleemsamenhang</b> .....	80
6.2.1	Holistische theorie volgens het 'vakjesmodel' .....	81
6.2.2	Cognitieve casusconceptualisatie volgens Beck .....	82
6.2.3	Casusconceptualisatie volgens schematherapie .....	84
6.2.4	Het SORC-model .....	84
6.2.5	Hybride model .....	85
6.3	<b>Ten slotte</b> .....	86
7	<b>Een overzichtgevend behandelmodel: de interventiecirkel</b> .....	87
7.1	<b>Complexe problematiek: veel klachten en problemen</b> .....	88
7.2	<b>Overzicht bewaren en traumagericht behandelen</b> .....	88
7.3	<b>Kritiek op het driefasenmodel</b> .....	89
7.4	<b>Overzichtgevend behandelmodel: de interventiecirkel</b> .....	90
7.4.1	De zes segmenten van de interventiecirkel .....	90
7.4.2	In welk segment begin je de behandeling? .....	92
7.5	<b>Comorbide psychische problematiek</b> .....	92
7.6	<b>Omgang met middelengebruik</b> .....	93
7.7	<b>Tot slot</b> .....	94

## Deel III Interventies

8	<b>Het psycho-educatiesegment</b> .....	97
8.1	<b>Inleiding</b> .....	98
8.1.1	Uitleg van de probleemsamenhang .....	100
8.1.2	Uitleg van de betekenis van diagnostische categorieën .....	100
8.1.3	Uitleg geven aan de hand van het modusmodel uit de schematherapie .....	101
8.2	<b>Aspecten van persoonlijkheidsproblematiek en traumatisering</b> .....	101
8.2.1	Kwetsbaarheid .....	101
8.2.2	'Toen' en 'nu' .....	101
8.2.3	Sleutelwoord: controle .....	102
8.2.4	Neiging van kinderen naar schuldontlasting ouders .....	103
8.2.5	Niet afleren van aangeleerde overlevingsstijlen, maar er overheen leren ...	103
8.3	<b>Metaforen</b> .....	104
8.3.1	Metafoor voor een schokkende gebeurtenis: de bruiloft .....	104
8.3.2	Metafoor ter verklaring van uitstel van traumareacties: de kettingbotsing .....	105

8.4	<b>Retraumatiseringsdriehoek</b>	105
8.5	<b>Tot slot</b>	106
9	<b>Praktische-zakensegment</b>	107
9.1	<b>Inleiding</b>	108
9.2	<b>Overzichtgevende interventie: problemen ‘in de tijd zetten’</b>	108
9.3	<b>Relaties</b>	109
9.4	<b>Zelfzorg</b>	109
9.4.1	Slaapproblemen en veranderd dag- en nachtritme	111
9.4.2	Rust en ontspanning	112
9.4.3	Goed eten en drinken	112
9.4.4	Lichamelijke conditie	113
9.4.5	Dag- en weekstructuur	113
9.4.6	Praktische problemen betreffende huisvesting, werk en inkomen	113
9.5	<b>Omgaan met moeilijke situaties</b>	113
9.5.1	Crisisplan	113
9.5.2	Hulpbronnen	114
9.6	<b>Tot slot</b>	115
10	<b>Emotiereguleratiesegment</b>	117
10.1	<b>Inleiding</b>	119
10.2	<b>Adequate emotieregulatie: met emoties van nu reageren op situaties van nu</b>	119
10.3	<b>Waarom reageren mensen op situaties van nu alsof het situaties van toen zijn?</b>	120
10.4	<b>De retraumatiseringsdriehoek als uitleg dat situaties van nu en emoties van toen niet bij elkaar horen</b>	121
10.5	<b>Aangrijpingspunt voor interventie</b>	123
10.6	<b>Verschillende programma’s en verschillende technieken</b>	126
10.7	<b>Spanningsregulatie</b>	126
10.7.1	Inventariseren van spanningsbronnen en in de tijd zetten	127
10.7.2	Ontspanningsoefeningen	127
10.7.3	Ontspannende activiteiten	130
10.7.4	Mindfulness als spanningsregulatie	130
10.7.5	Afleiding zoeken	131
10.7.6	Agressieve spanning reguleren	132
10.8	<b>Management van herbelevingen of nare beelden</b>	132
10.8.1	Traumaoproepende prikkels inventariseren	132
10.8.2	Stopmechanisme	133
10.8.3	Voorwerpen die het veiligheidsgevoel vergroten	134
10.8.4	Imaginaire helper	134
10.8.5	Controle over herbelevingen	135
10.9	<b>Grounding</b>	137
10.9.1	Dissociatie	138
10.9.2	Afwachten	138
10.9.3	Zitten en kijken	139
10.9.4	Kleuren	139
10.9.5	Stevig staan of zitten	139
10.9.6	De vijf zintuigen	139
10.9.7	Naar concrete informatie vragen	140

10.9.8	Fysieke activiteit	140
10.9.9	Het bewuste nu: mindfulness technieken	141
10.9.10	Emoties komen en gaan	141
10.10	<b>Slaap- en nachtmerrieregulatie</b>	142
10.10.1	Nachtmerrie-rescripting	143
10.10.2	Piekerverzamelplek	143
10.11	<b>Natuurlijke processen: veerkracht en gezonde versterking van positieve bronnen</b>	144
10.11.1	Gedenkdoos of -plek	144
10.11.2	Anker oefening	145
10.11.3	Resource Development Installation (RDI)	146
10.11.4	Rationele rehabilitatie	147
10.11.5	Karateplek	147
10.12	<b>Vaardigheidstrainingen</b>	148
10.12.1	Sociale vaardigheidstrainingen	148
10.12.2	Agressieregulatietrainingen	149
10.13	<b>Programma's met gecombineerde interventies</b>	149
10.13.1	Dialectische Gedragstherapie van Linehan	150
10.13.2	STAIR	150
10.13.3	Vroeger en Verder	151
10.13.4	VERS	151
10.14	<b>Tot slot</b>	152
11	<b>Het systeemsegment</b>	153
11.1	<b>Inleiding</b>	154
11.2	<b>Doelstelling van systeeminterventie</b>	155
11.3	<b>Aanpak van de behandeling</b>	157
11.3.1	Behandeling van partnerrelatieproblemen	157
11.3.2	Behandeling van ouder-kindrelatieproblemen	158
11.3.3	Gezinsgerichte interventies voor gezinnen met jongeren	159
11.3.4	Hechtingsbevorderende programma's	160
11.4	<b>Tot slot</b>	163
12	<b>Het verwerkingssegment</b>	165
12.1	<b>Inleiding</b>	166
12.2	<b>Algemene aspecten van verwerking</b>	167
12.2.1	Vrijheid om te stoppen	168
12.2.2	Wanneer verwerken: welk risico neem je?	169
12.2.3	Indicatoren om wel of niet tot verwerking over te gaan	171
12.2.4	Schakelen tussen verschillende segmenten en een veilige structuur aanbrengen	172
12.2.5	Ingekapselde onverwerkte ervaringen: vorm van vermijding	173
12.2.6	Verwerkingsmodule	173
12.2.7	Globaal procesverloop bij verwerking	174
12.2.8	Spanningsverlagende technieken	175
12.3	<b>Verschillende verwerkingstechnieken in schema</b>	176
12.4	<b>Globale en specifieke verwerkingstechnieken</b>	177
12.4.1	Globale of narratieve verwerkingstechnieken	178
12.4.2	Specifieke verwerkingstechnieken	181
12.5	<b>Cognitieve interventies</b>	201

12.5.1	Cognitieve therapie .....	202
12.5.2	Zelfbeeld .....	202
12.5.3	Irreële schuld .....	202
12.5.4	Reële schuld .....	203
12.5.5	Socratische dialoog .....	204
12.6	<b>Agressie, woede en wraak</b> .....	205
12.6.1	Agressie .....	205
12.6.2	Woede en wraak .....	205
12.7	<b>Geïntegreerde verwerkingsprogramma's</b> .....	206
12.7.1	Beknopte Eclectische Psychotherapie voor PTSS (BEPP) .....	206
12.7.2	Schematherapie .....	207
12.8	<b>Tot slot</b> .....	207
13	<b>Het integratiesegment</b> .....	209
13.1	<b>Inleiding</b> .....	210
13.2	<b>Herbezinning op de oude copingmechanismen</b> .....	211
13.2.1	Veerkracht .....	211
13.2.2	Herstelgericht werken .....	211
13.3	<b>Andere manieren van omgaan met zichzelf en met anderen</b> .....	212
13.3.1	Sociale vaardigheidstechnieken .....	212
13.3.2	Omgaan met agressiviteit .....	213
13.3.3	Zelfbeeld .....	213
13.3.4	Seksualiteit .....	213
13.4	<b>Herbezinning op het leven</b> .....	214
13.4.1	Opleiding en (vrijwilligers)werk .....	215
13.4.2	Sociale contacten .....	216
13.4.3	Interesses en hobby's .....	216
13.5	<b>Terugvalpreventieplan</b> .....	216
13.6	<b>Einde van de behandeling</b> .....	217
13.6.1	Afname van de frequentie van de sessies .....	217
13.6.2	Clënten stimuleren naar een einde .....	217
13.6.3	Pauze in de behandeling .....	218
13.6.4	Chronische problematiek .....	218
13.6.5	Afsluiten behandeling en afscheid nemen .....	219
13.7	<b>Tot slot</b> .....	219

## Deel IV De therapeutische relatie en de behandelaar

14	<b>De therapeutische relatie</b> .....	223
14.1	<b>Inleiding</b> .....	224
14.2	<b>Wat is een therapeutische relatie?</b> .....	224
14.2.1	Een voorwaardenscheppende functie .....	226
14.2.2	Een constructivistische functie .....	226
14.2.3	Hybride vorm van therapeutische relatie: voorwaardenscheppende constructivistische relatie .....	228

14.2.4	Omgaan met problematische overdracht .....	228
14.2.5	Omgaan met de eigen belasting door de behandelaar .....	230
14.3	<b>Valkuilen per persoonlijkheidsstoornis</b> .....	236
14.3.1	Cluster A: schizoïde, schizotypische en paranoïde persoonlijkheidsstoornissen .....	236
14.3.2	Cluster B: narcistische, antisociale, theatrale en borderline persoonlijkheidsstoornissen .....	237
14.3.3	Cluster C: afhankelijke, ontwijkende en dwangmatige persoonlijkheidsstoornissen .....	239
14.4	<b>Tot slot</b> .....	241
15	<b>Het weke hart van de behandelaar: over compassie en lange behandelingen</b> .....	243
15.1	<b>Inleiding</b> .....	244
15.2	<b>Lange behandelingen en complexe problematiek</b> .....	244
15.2.1	Nadelen van onnodig lange behandelingen .....	246
15.2.2	Imaginaire oefening .....	246
15.2.3	Compassie en lange behandelingen .....	247
15.2.4	Als de compassie overblijft ...: het weke hart .....	247
15.2.5	Waarom blijven cliënten (onnodig) lang in behandeling? .....	248
15.2.6	Waarom laten behandelaars behandelingen (onnodig) lang duren? .....	248
15.3	<b>Wanneer zijn lange behandelingen wel geïndiceerd?</b> .....	249
15.4	<b>Hoe zijn onnodig lange behandelingen te voorkomen?</b> .....	250
15.4.1	Tips en trucs om onnodig lange behandelingen te voorkomen .....	251
15.5	<b>Tot slot</b> .....	252
	<b>Bijlagen</b> .....	253
	Tot slot: oud zeer in tegenwoordige tijd .....	254
	Literatuur .....	255
	Register .....	263

Trauma en persoonlijkheidsproblematiek

Stöf sel, M.; Mooren, T.

2017, XIV, 265 p., Softcover

ISBN: 978-90-368-1083-8