
Vorwort

Das vorliegende Buch basiert zu großen Teilen auf einer qualitativen Untersuchung zur Partizipation in Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten an Offenen Ganztagsgrundschulen in Nordrhein-Westfalen, welches an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster im Rahmen des Projekts „Evaluation des Bewegungs-, Spiel- und Sportangebots an Offenen Ganztagschulen im Primarbereich“ durchgeführt wurde (vgl. Derecik, Kaufmann und Neuber 2013). Die damals entwickelten theoretischen Grundlagen zum Modell der Partizipationsförderung wurden inzwischen weiterentwickelt und um weitere, bisher noch nicht aufgegriffene, Aspekte ergänzt. Darüber hinaus werden nun auch weitergehend konkrete Praxishilfen für Ganztagschulen formuliert.

Die ausgiebigen theoretischen Grundlagen, die vielfältigen Fallanalysen sowie Planungs- und Handlungshilfen zur Umsetzung und Förderung von Partizipation in Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten wurden im Wintersemester 2015/16 an der Universität Osnabrück im Fachbereich Sport und Gesellschaft im Seminar „Partizipation und Sport“ gemeinsam mit Lehramts-Studierenden ausführlich diskutiert und weiterentwickelt. Wir danken allen teilnehmenden Studierenden für die konstruktiven Diskussionen und die vielfältigen Anstöße zur Weiterentwicklung des Modells der Partizipationsförderung. Ein ganz besonderer Dank gilt Leonie Roggenkamp, Stephanie Schneider und Jana Speckmann, die nach dem Seminar an der Erstellung des vorliegenden Buches mitgewirkt haben. Leonie Roggenkamp hat die praktischen Hinweise zu den Gesprächskreisen (Kap. 7.1), Stephanie Schneider zu den Pausen (Kap. 7.6) und Jana Speckmann zu den Offenen Phasen (Kap. 7.7) verfasst. Gemeinsam wurden die Ergebnisse in einer regelmäßigen „Interpretationswerkstatt“ diskutiert und optimiert.

Partizipationsförderung in Ganztagschulen
Innovative Theorien und komplexe Praxishinweise
Derecik, A.; Goutin, M.-C.; Michel, J.
2018, XI, 287 S. 9 Abb., Softcover
ISBN: 978-3-658-17071-4