
Inhalt

1. Einleitung. Ungewissheit als Herausforderung für pädagogisches Handeln	1
<i>Angelika Paseka, Manuela Keller-Schneider und Arno Combe</i>	
A Ungewissheit im Unterricht: Empirische Anhaltspunkte und theoretische Zugänge	
2. Ungewissheit, der innere Feind für unterrichtliches Handeln	15
<i>Andreas Gruschka</i>	
3. Muster von Schließungen im Unterricht. Über fruchtbare Momente in Lernprozessen und wie sie unerkannt verstreichen	31
<i>Angelika Paseka und Ilse Schrittmesser</i>	
4. Ungewissheitsdynamiken des Lehrerhandelns. Kontingenzzumutung – Kontingenzbelastung – Kontingenzfreude – Kontingenzbewusstsein	53
<i>Arno Combe, Angelika Paseka und Manuela Keller-Schneider</i>	
5. Ungewissheit als Risiko der Anschlussverfehlung. Verstehen als Gespräch. Eine differenztheoretische Konzeptualisierung von Unterricht	81
<i>Arno Combe</i>	
B Steigerung von Ungewissheit durch Pluralisierung der Schul- und Unterrichtswirklichkeit	
6. Lehrerhabitus. Lehrer zwischen Herkunft, Milieu und Profession	105
<i>Werner Helsper</i>	

7. Steigerung von Ungewissheit im Wandel von Lernkultur und pädagogischer Professionalität an Ganztagschulen	141
<i>Till-Sebastian Idel und Anna Schütz</i>	
8. Formen kollektiver Verarbeitung von Kontingenz: Eine Frage der Kultur?	163
<i>Joachim Herrmann</i>	
9. Lernen durch Erfahrung. Zur heuristischen Struktur von Schul- und Unterrichtsentwicklung	187
<i>Miriam Hellrung</i>	
10. Bildungssprachförderliches Lehrerhandeln: Zur Erzeugung und Bewältigung von Ungewissheit	207
<i>Imke Lange</i>	

C Der Umgang mit Ungewissheit in der Lehrerbildung

11. „Es genügt nicht mehr, einfach zu unterrichten.“ Den Umgang mit Ungewissheit als Herausforderung annehmen	231
<i>Manuela Keller-Schneider</i>	
12. Konstruktionen von Professionalität und Ungewissheitserfahrungen im Referendariat	255
<i>Julia Košinár</i>	
13. Ungewissheit im Referendariat. Professionalisierung als Krisenbearbeitung	277
<i>Fabian Dietrich</i>	
14. Hermeneutische Bearbeitung von Videofällen. Zur Entstehung von Denkräumen und Angemessenheitsurteilen	299
<i>Angelika Paseka, Jan-Hendrik Hinzke und Kathrin Maleyka</i>	

Ungewissheit als Herausforderung für pädagogisches Handeln

Paseka, A.; Keller-Schneider, M.; Combe, A. (Hrsg.)

2018, VI, 325 S. 3 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-17101-8