
Inhalt

| | |
|---|----|
| Einleitung | 1 |
| <i>Forschungsnetzwerk Radikalisierung und Prävention</i> | |
| 1 Zur Kontextualisierung des Untersuchungsgegenstandes | 9 |
| <i>Rauf Ceylan</i> | |
| 1.1 Historischer und globaler Kontext: Revitalisierung von Religion im Gewand des muslimischen Fundamentalismus | 9 |
| 1.2 Neo-Salafismus als eine neue Jugendbewegung in Deutschland | 17 |
| 2 „Baqiyya im Lego-Islam“ – Anmerkungen zu den Whatsapp- Protokollen der „Ansaar Al Khilafat Al Islamiyya“ aus einer islamwissenschaftlichen Perspektive | 23 |
| <i>Bacem Dziri und Michael Kiefer</i> | |
| 2.1 Der Debattenkontext | 23 |
| 2.2 Die Protokolle und deren Aussagekraft für den Präventionsdiskurs | 25 |
| 2.3 Methode | 26 |
| 2.4 Betrachtung ausgewählter Fragmente | 27 |
| 2.5 Themencluster | 41 |
| 2.5.1 Arabisch- und Korankenntnisse | 41 |
| 2.5.2 Das Verständnis der Dogmatik (‘ <i>aqīda</i>) | 46 |
| 2.5.3 Meinungsbildung bei rechtlichen und theologischen Fragen | 49 |
| 2.5.4 Träume und Traumdeutung als Mittel der Selbstvergewisserung | 52 |
| 2.5.5 Das Autoritätsproblem | 54 |
| 2.6 Fazit in Thesen | 56 |

| | |
|---|------------|
| 3 Zum Löwen werden – Radikalisierung als jugendkulturelles Phänomen | 59 |
| <i>Andreas Zick, Viktoria Roth und Fabian Srowig</i> | |
| 3.1 Einleitung | 59 |
| 3.2 Jugendkulturen und extremer Islam | 63 |
| 3.3 Qualitative Inhaltsanalyse des WhatsApp-Gruppenchats | 66 |
| 3.3.1 Gruppendynamik | 68 |
| 3.3.2 Beziehungen | 75 |
| 3.3.3 (Jugend-)Kultur | 80 |
| 3.3.4 Belohnungen und Lebensperspektiven | 88 |
| 3.4 Radikale Passagen – ein Fazit | 91 |
| 4 Entparadoxierung im Hochgeschwindigkeitsmodus – Anmerkungen zur Soziologie der Chatgruppe im Lichte einer komparativen Analyse | 95 |
| <i>Jörg Hüttermann</i> | |
| 4.1 Die Modernität radikaler Ausprägungen des Islams | 95 |
| 4.2 Paradoxie und Entparadoxierung auf dem Weg zur Ursprünglichkeit | 100 |
| 4.2.1 Die sufitische Paradoxie der Selbstpurifikation | 101 |
| 4.2.2 Die neo-salafistisch-djihadistische Paradoxie der Selbstpurifizierung | 108 |
| 4.3 Die Aneignung des authentischen Muslims | 120 |
| 4.3.1 Der authentische Muslim im Sufi-Milieu | 120 |
| 4.3.2 Der authentische Muslim in der Chatgruppe | 122 |
| 4.4 Aneignung von Ursprünglichkeit im Fremdsprachegebrauch | 127 |
| 4.4.1 Der Gebrauch des Arabischen im Milieu der Derwische | 127 |
| 4.4.2 Der Gebrauch des Arabischen in der Chatgruppe | 129 |
| 4.5 Entparadoxierung im Hochgeschwindigkeitsmodus | 132 |
| 5 Fazit | 135 |
| <i>Forschungsnetzwerk Radikalisierung und Prävention</i> | |
| 5.1 Der wissenschaftliche Ertrag | 135 |
| 5.2 Policy Brief | 138 |
| Literatur | 143 |
| Das Team des Forschungsnetzwerks Radikalisierung und Prävention (FNRP) | 151 |

„Lasset uns in sha'a Allah ein Plan machen“
Fallgestützte Analyse der Radikalisierung einer
WhatsApp-Gruppe

Kiefer, M.; Hüttermann, J.; Dziri, B.; Ceylan, R.; Roth, V.;
Srowig, F.; Berghan, W.
2018, VIII, 152 S., Softcover
ISBN: 978-3-658-17949-6