

---

# Inhaltsverzeichnis

|          |  |     |
|----------|--|-----|
| <b>1</b> | <b>Einführung</b>  | 1   |
| 1.1      | Projektmanagement an deutschen Hochschulen                                     | 1   |
| 1.2      | Zielgruppe und Nutzen dieses Buches  | 4   |
| 1.3      | Inhalt und Aufbau dieses Buches  | 7   |
|          | Literatur  | 11  |
| <b>2</b> | <b>Theoretische Grundlagen</b>   | 13  |
| 2.1      | Theoretische Grundlagen des Projektmanagements                                 | 13  |
| 2.1.1    | Projektmanagement-Standards und Normen   | 14  |
| 2.1.2    | Vorgehensmodelle im Projektmanagement  | 23  |
| 2.1.3    | Wettbewerbe und Awards im Projektmanagement                                    | 33  |
| 2.2      | Theoretische Grundlagen der Didaktik   | 35  |
| 2.2.1    | Allgemeine Einführung in die Hochschuldidaktik                                 | 35  |
| 2.2.2    | Übersicht der Projektmanagement-Kompetenz                                      | 44  |
| 2.2.3    | Zielkompetenzwürfel für studentische Projekte                                  | 46  |
| 2.2.4    | Studentische Projekte als Lehrformat   | 54  |
| 2.3      | Psychologische Grundlagen für ein Coaching in studentischen Projekten          | 57  |
| 2.3.1    | Persönlichkeiten   | 57  |
| 2.3.2    | Team   | 67  |
| 2.3.3    | Motivation und Volition für Engagement in der Projektarbeit                    | 73  |
| 2.3.4    | Konfliktfähigkeit  | 79  |
|          | Literatur  | 88  |
| <b>3</b> | <b>Studentische Projekte konzipieren, planen, steuern und weiterentwickeln</b> | 93  |
| 3.1      | Konzeption von studentischen Projekten   | 95  |
| 3.1.1    | Strategische Ausrichtung im Studiengang  | 96  |
| 3.1.2    | Festlegung des Rahmens durch die Modulbeschreibung                             | 104 |
| 3.1.3    | Konzeption des Ressourceneinsatzes   | 107 |
| 3.1.4    | Definition des Portfolios der Projektarbeiten                                  | 111 |

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| 3.1.5    | Festlegung der Lerninhalte .....                            | 114        |
| 3.1.6    | Bewertung von Projektarbeiten .....                         | 120        |
| 3.1.7    | Ergebnis der Konzeption .....                               | 128        |
| 3.2      | Planung und Durchführung von studentischen Projekten .....  | 128        |
| 3.2.1    | Rollen und Aufgaben der Akteure im Projekt .....            | 129        |
| 3.2.2    | Planung der Projektdurchführung .....                       | 136        |
| 3.2.3    | Organisationsaspekte für Projektarbeiten .....              | 142        |
| 3.2.4    | „Vermarktung“ von Projektarbeiten .....                     | 145        |
| 3.3      | Steuerung von studentischen Projekten .....                 | 155        |
| 3.3.1    | Steuerung eines einzelnen Projekts .....                    | 155        |
| 3.3.2    | Koordination über alle studentischen Projekte .....         | 159        |
| 3.3.3    | Projektmanagement Software .....                            | 161        |
| 3.3.4    | Softwareeinsatz im studentischen Projekt .....              | 164        |
| 3.4      | Weiterentwicklung des Moduls .....                          | 167        |
| 3.4.1    | Analysen zur Weiterentwicklung des Moduls .....             | 168        |
| 3.4.2    | Austausch und Weiterbildung .....                           | 173        |
|          | Literatur .....   | 179        |
| <b>4</b> | <b>Studentische Projekte durchführen.</b> .....             | <b>183</b> |
| 4.1      | Startphase .....  | 185        |
| 4.1.1    | Teamrollentest .....  | 186        |
| 4.1.2    | Arbeitsfähigkeit des Teams fördern .....                    | 189        |
| 4.1.3    | Project Canvas .....  | 191        |
| 4.1.4    | Projektstrukturierung .....                                 | 195        |
| 4.1.5    | Projektsimulationen .....                                   | 200        |
| 4.1.6    | Projektvertrag .....  | 207        |
| 4.1.7    | Kick-off-Workshop .....                                     | 209        |
| 4.2      | Durchführungsphase .....                                    | 210        |
| 4.2.1    | Regelmäßige Treffen mit dem studentischen Projektteam ..... | 211        |
| 4.2.2    | Zwischenpräsentationen mit mehreren Projektteams .....      | 215        |
| 4.2.3    | Feedback-Techniken .....                                    | 216        |
| 4.2.4    | Methoden zur Ideenfindung .....                             | 218        |
| 4.2.5    | Methoden zur Problemlösung .....                            | 220        |
| 4.2.6    | Praktische Übungen zur Teamarbeit .....                     | 225        |
| 4.2.7    | Projekttagebuch .....                                       | 228        |
| 4.3      | Abschlussphase .....  | 230        |
| 4.3.1    | Projektdokumentation im Team .....                          | 231        |
| 4.3.2    | Variantenvielfalt des Projektberichts .....                 | 235        |
| 4.3.3    | Abschlusspräsentation beim/mit Auftraggeber .....           | 239        |
| 4.3.4    | Poster-Präsentation .....                                   | 241        |

|          |  |            |
|----------|--|------------|
| 4.3.5    | Projektmesse .....   | 243        |
| 4.3.6    | Review des Projekts .....  | 245        |
| 4.4      | Benotung von Projektarbeiten .....   | 248        |
| 4.4.1    | Bewertung eines Lernberichts zur Projektarbeit .....                                     | 248        |
| 4.4.2    | Bewertungsrichtlinien im Modul mit Kompetenzorientierung .....                           | 249        |
| 4.4.3    | Zielkompetenzwürfel und Notengebung .....  | 251        |
| 4.5      | Coaching von studentischen Projekten .....   | 254        |
| 4.5.1    | Definition von Coaching in studentischen Projekten .....                                 | 255        |
| 4.5.2    | Anforderungen an den Projektcoach .....  | 258        |
| 4.5.3    | Methodenübersicht im Coaching von studentischen<br>Projektteams .....                    | 259        |
| 4.5.4    | Typische Schwierigkeiten in studentischen Projekten .....                                | 269        |
| 4.5.5    | Handlungsfeld für den Coach im Kontext von studentischen<br>Projekten .....              | 273        |
|          | Literatur .....  | 277        |
| <b>5</b> | <b>Fallbeispiele .....</b>   | <b>281</b> |
| 5.1      | Fallbeispiel: Hochschule Augsburg .....  | 281        |
| 5.1.1    | Vorstellung der Hochschule Augsburg .....  | 281        |
| 5.1.2    | Verbreitung von studentischen Projekten im Curriculum der<br>Fakultäten .....            | 282        |
| 5.1.3    | Das Organisationskonzept zu studentischen Projekten an der<br>Fakultät Informatik .....  | 284        |
| 5.1.4    | Studentische Projekte mit Partnerhochschulen im Ausland .....                            | 294        |
| 5.1.5    | Benotung der Projekte .....  | 297        |
| 5.1.6    | Wesentliche Erkenntnisse .....   | 298        |
| 5.2      | Fallbeispiel: Hochschule München .....   | 299        |
| 5.2.1    | Vorstellung der Hochschule München .....   | 299        |
| 5.2.2    | Projektarbeit an der Fakultät Betriebswirtschaft .....                                   | 300        |
| 5.2.3    | Konzept und Idee .....   | 300        |
| 5.2.4    | Organisatorischer Ablauf .....   | 302        |
| 5.2.5    | Benotung .....   | 307        |
| 5.2.6    | Wesentliche Erkenntnisse .....   | 308        |
| 5.3      | Fallbeispiel: Hochschule Rosenheim .....   | 308        |
| 5.3.1    | Vorstellung der Hochschule Rosenheim .....   | 308        |
| 5.3.2    | Projektarbeit und organisatorische Rahmenbedingungen<br>an der Fakultät Informatik ..... | 309        |
| 5.3.3    | Erstes Pflichtprojekt: Festpreis im iterativen Wasserfall .....                          | 311        |
| 5.3.4    | Zweites Pflichtprojekt: Agile Produktentwicklung mit Scrum .....                         | 315        |
| 5.3.5    | Technische Infrastruktur .....   | 318        |
| 5.3.6    | Wesentliche Erkenntnisse .....   | 318        |

---

|       |  |     |
|-------|--|-----|
| 5.4   | Fallbeispiel: Hochschule Würzburg . . . . .                        | 323 |
| 5.4.1 | Vorstellung der Hochschule Würzburg . . . . .                      | 323 |
| 5.4.2 | Projektarbeit an der Fakultät Wirtschaftswissenschaften. . . . .   | 323 |
| 5.4.3 | Konzeptionelle Gestaltung mit dem Projektnavigator ZAPAZ . . . . . | 325 |
| 5.4.4 | Teamtraining . . . . .   | 328 |
| 5.4.5 | Projektmanagement-Standards für Studierende. . . . .               | 334 |
| 5.4.6 | Coaching von Studentengruppen . . . . .                            | 338 |
| 5.4.7 | Dokumentation und Qualitätssicherung. . . . .                      | 339 |
| 5.4.8 | Wesentliche Erkenntnisse . . . . .                                 | 340 |
|       | Literatur . . . . .  | 343 |

Projektmanagement lehren

Studentische Projekte erfolgreich konzipieren und  
durchführen

Stöhler, C.; Förster, C.; Brehm, L.

2018, XII, 343 S. 184 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-18278-6