
Inhalt

Geleitwort der Herausgeberinnen	XI
Autorinnen und Autoren	XV

Berufliche Bildung an der Grenze zwischen Wirtschaft und Pädagogik. Zu den Beiträgen dieses Bandes	1
<i>Juliana Schlicht und Ute Moschner</i>	

Teil I Berufliche Identitätsentwicklung in einer dynamischen Arbeitswelt und in gesellschaftlichen Umbruchprozessen – Grundpositionen und Grundkonzepte

„Beruflichkeit“ als wirtschaftspädagogisches Konzept. Ein Vorschlag zur Begriffsbestimmung	19
<i>Klaus Beck</i>	

Gedanken zur Zukunft der kaufmännischen Grundbildung	37
<i>Rolf Dubs</i>	

Was haben betriebliche Qualifikationsanforderungen mit Bildung zu tun? ...	59
<i>Helmut Heid</i>	

Teil II Betriebliches Nachhaltigkeits- und Wissensmanagement – wirtschaftspädagogische Konzepte, Befunde und Forschungsperspektiven

Zum Diskrepanztheorem der (Berufs-)Bildung für eine nachhaltige Entwicklung	73
<i>Karin Rebmann und Andreas Slopinski</i>	

Kommunizieren und kooperieren, um erneuerbare Energien zu nutzen. Befunde und Perspektiven für eine berufliche Bildung für Nachhaltigkeit ...	91
<i>Juliana Schlicht und Ute Moschner</i>	

Wissensmanagement bei der BMW AG. Einflussfaktoren auf die Weitergabe von Erfahrungswissen in Unternehmen	115
<i>Johanna Langfermann und Bärbel Fürstenau</i>	

Alle wollen Wahrheit, aber „Wahrheit“ ist nur, was alle glauben? Endogenes Prozessmanagement als Angebot der Managementbildung zur Bewältigung des Spannungsverhältnisses von Individuum und System im Kontext moderner Beruflichkeit	137
<i>Manuel Schulz</i>	

Teil III Arbeiten, Lernen und Lehren in digitalisierten Umgebungen – Bestandsaufnahmen und Forschungsperspektiven

Spannungsfelder digitalisierter Bildungswelten	159
<i>Detlef Sembill und Clemens Frötschl</i>	

Interpersonales Vertrauen – eine Komponente der Komplexitätsreduktion in digitalisierten Arbeitsumgebungen	179
<i>Ute Moschner und Juliana Schlicht</i>	

E-Learning zwischen Euphorie und Ernüchterung	199
<i>Wilfried Schneider</i>	

Teil IV Lehr-Lern-Prozessgestaltung zwischen Inhalts- und Kompetenzorientierung – Domänenspezifische Modellierungsansätze und Befunde

Domain-specific aspects of teaching-learning research 219
Frank Achtenhagen und Susanne Weber

Was ist „betriebswirtschaftliche Kompetenz“? 239
Georg Hans Neuweg

Kompetenzmodellierungen in der beruflichen Bildung –
eine Zwischenbilanz 255
Reinhold Nickolaus

Teil V Professionalisierung von Lehrenden beruflicher Schulen – Forschungs- und praxisorientierte Gestaltungsansätze in Deutschland und Österreich

Praxisphasen im Lehramtsstudium: Es kommt darauf an, was man
daraus macht. Erfahrungen mit dem Kernpraktikum an der Universität
Hamburg 285
Tade Tramm und Nicole Naeve-Stoß

Konzepte und Entwicklungsmöglichkeiten der Begleitung schulischer
Praxisphasen für angehende Lehrende 307
Annette Ostendorf, Elisabeth Riebenbauer, Michaela Stock und Heike Welte

Qualitätsmanagement an beruflichen Schulen aus Sicht der Lehrerinnen
und Lehrer 327
Franz Gramlinger, Michaela Jonach und Cornelia Wagner-Herrbach

Konstruktion, Implementation und Evaluation eines multimedialen
Assessmenttools in der wirtschaftspädagogischen Ausbildung 339
*Christiane Kuhn, Olga Zlatkin-Troitschanskaia, Hannes Saas und
Sebastian Brückner*

Auszug aus dem Schriftenverzeichnis von Fritz Klauser 357

Berufliche Bildung an der Grenze zwischen Wirtschaft
und Pädagogik

Reflexionen aus Theorie und Praxis

Schlicht, J.; Moschner, U. (Hrsg.)

2018, XVIII, 364 S. 42 Abb., 8 Abb. in Farbe., Softcover

ISBN: 978-3-658-18547-3