
Inhaltsverzeichnis

Vorwort	IX
Bildung und Emotion	1
<i>Matthias Huber und Sabine Krause</i>	
 Allgemeine Perspektiven	
Die Herzensbildung und die Erziehung der Gefühle	17
<i>Roland Reichenbach</i>	
Emotionen in der Bildungsphilosophie	41
<i>Ines Maria Breinbauer</i>	
Gefühl und Empfindung	59
Über ihre Bedeutung für ästhetische Bildung	
im Kontext von Schillers Theorie	
<i>Denise Friedauer</i>	
Bildung und Emotion	75
Historisch-systematische Zugänge	
<i>Dorle Klika</i>	
Emotionale Markierungen	91
Zum grundlegenden Verständnis von Emotionen	
für bildungswissenschaftliche Überlegungen	
<i>Matthias Huber</i>	

Anthropologische Einsätze

Emotion und Imagination	113
Perspektiven pädagogischer Anthropologie	
<i>Christoph Wulf</i>	
Stimmung – Leiblichkeit – Lernen	133
Zur Rolle von Gefühlen und Emotionen bei Bildungsprozessen	
<i>Manfred Wimmer</i>	
Leibphänomenologische Zugänge zu Emotionen	151
<i>Veronika Magyar-Haas</i>	
Bewertung und Ausbalancierung	169
Heuristiken für onto- und soziogenetische Schichtungsmodellierungen	
in der Bildungsforschung	
<i>Detlef Sembill und Tobias Kärner</i>	
Neurophysiologie der Emotionen im pädagogischen Kontext	195
Ein vergleichender Ansatz	
<i>Katharina Hirschenhauser</i>	

Lernen und Lehren

Emotion, Lernen und Leistung	215
<i>Reinhard Pekrun</i>	
Emotionen als Grundlage für Motivation	
im Kontext des schulischen Lehrens und Lernens	233
<i>Corinna Geppert und Michaela Kilian</i>	
Sozial-emotionales Lernen in der Schule	249
Konzepte – Potenziale – Evidenzbasierung	
<i>Hannelore Reicher und Marlies Matischek-Jauk</i>	

Emotionen in der LehrerInnenbildung	269
<i>Raphaella Porsch</i>	

Emotionen und Lernen im Unterricht	289
<i>Tina Hascher und Claudia C. Brandenberger</i>	

Emotionen im Lebenslauf

Zur Entwicklung von Emotionen unter besonderer Berücksichtigung psychoanalytischer Perspektiven	313
<i>Wlfried Datler und Michael Wininger</i>	

Kultivierung positiver Emotionen als Bildungsauftrag?	335
<i>Rolf Göppel</i>	

Emotionen als Einflussgröße auf Bildungsentscheidungen in der Beratung	357
<i>Wiltrud Gieseke und Maria Stimm</i>	

Methodische Annäherungen

Methodische Zugänge zu Emotionen in Schule und Unterricht	377
<i>Michaela Gläser-Zikuda, Florian Hofmann, Melanie Bonitz und Nikoletta Lippert</i>	

Ethnographisches Forschen zu Affekten	397
<i>Eine methodische Annäherung an Scham Sara-Friederike Blumenthal</i>	

Gesellschaftliche Perspektiven

Emotional Communities als Raum für Bildungsprozesse 415

Patricia Baquero Torres

Die Bedeutung von Emotion für die Konstruktion von Behinderung . . . 431

Gertraud Kremsner und Michelle Proyer

AutorInnenverzeichnis 447

Bildung und Emotion

Huber, M.; Krause, S. (Hrsg.)

2018, X, 451 S. 17 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-18588-6