
Inhalt

Vorwort

Methodische Herausforderungen und methodologische Weiterentwicklungen qualitativer Forschungsmethoden. Tradition und Profilmerkmal des Zentrums für Schul- und Bildungsforschung	3
<i>Rolf-Torsten Kramer</i>	

I Forschungspraxis im Fokus – Einleitung

Qualitative Forschungspraxis und ihre methodischen und methodologischen Herausforderungen. Eine Einleitung	11
<i>Ulrike Deppe, Catharina I. Keßler, Anca Leuthold-Wergin, Maja S. Maier und Sabine Sandring</i>	

II Qualitative Forschungslogiken als Herausforderungen der Forschungspraxis – method(ologi)enübergreifende Reflexionen

Qualitative Methoden in der Forschungspraxis: Dateninterpretation in Gruppen als Black Box	29
<i>Maja S. Maier</i>	
Eine Frage des Standorts? Perspektiven der Dokumentarischen Methode, der Ethnografie und der Objektiven Hermeneutik	51
<i>Ulrike Deppe, Catharina I. Keßler und Sabine Sandring</i>	

(Um-)Wege im Feld: qualitative Fallauswahl zwischen Gegenstandskonstituierung und Feldbeschaffenheit	75
<i>Tobias Hensel und Stephanie Kreuz</i>	

In Anlehnung an ...? Anfragen zum Verhältnis von Methode und Methodologie im Spiegel der Gegenstandskonstruktion	93
<i>Sabine Gabriel und Katja Ludwig</i>	

Normativität in der qualitativ-rekonstruktiven Forschungspraxis. Exemplarische Analysen und fallübergreifende Perspektiven	113
<i>Laura Fuhrmann, Katrin Kotzyba und Tanja Lindacher</i>	

Theoretische Sensibilität: das Verhältnis von Theorie und Empirie in intermethodologischer Perspektive	133
<i>Robert Aust und Matthias Völcker</i>	

III Qualitative Methoden in der Forschungspraxis – Reflexionen und Impulse aus unterschiedlichen Forschungsfeldern

Qualitativer Längsschnitt in der Bildungsforschung. Fallinterne und fallübergreifende Synthetisierung als Forschungsperspektive	153
<i>Lena Dreier, Anca Leuthold-Wergin und Jasmin Lüdemann</i>	

Argumentation als Teil sozialer Praxis. Zur Rehabilitierung einer unterschätzten Textsorte	169
<i>Lisa Maxelon, Franziska Piva, Desirée Jörke und Farina Nagel</i>	

Politikdidaktische Forschung mit der Dokumentarischen Methode. Zum Spannungsverhältnis differenter Perspektiven und zu ihren forschungspraktischen Herausforderungen	191
<i>David Jahr und Farina Nagel</i>	

Soziogenetische Typenbildung der Dokumentarischen Methode. Möglichkeiten und Begründungen von Entscheidungen im Forschungsverlauf	211
<i>Nora Friederike Hoffmann und Juliane Keitel</i>	

Mixed Methods. Potenziale und Herausforderungen der Integration qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden	229
<i>Alyssa L. Grecu und Matthias Völcker</i>	

(Neue) Wege zum Raum. Erziehungswissenschaftliche Perspektiven qualitativ-rekonstruktiver Forschungspraxis	247
<i>Dominique Matthes und Ina Herrmann</i>	

IV Erkenntnislogische Reflexionen

Blinde Flecken der Bildungsforschung. Ein Essay in zwei Teilen	273
<i>Sandra Rademacher</i>	

Autorinnen und Autoren	285
------------------------------	-----

Qualitative Bildungsforschung
Methodische und methodologische Herausforderungen
in der Forschungspraxis
Maier, M.S.; Keßler, C.I.; Deppe, U.; Leuthold-Wergin, A.;
Sandring, S. (Hrsg.)
2018, VII, 290 S. 11 Abb., 5 Abb. in Farbe., Softcover
ISBN: 978-3-658-18596-1