

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	XV
Tabellenverzeichnis.....	XVII
Abkürzungsverzeichnis	XXIII
1 Problemstellung.....	1
1.1 Interkulturelle Kompetenz (Interkulturelle Sensibilität) und Persönlichkeitsmerkmale bei Auszubildenden im dualen System	1
1.2 Untersuchungsdesign der Arbeit.....	4
1.2.1 Zielsetzungen und Fragestellungen	4
1.2.2 Methodische Vorgehensweise	8
1.2.2.1 Auswahl des Messinstruments.....	8
1.2.2.2 Limitation im Hinblick auf den zeitlichen Parameter.....	11
1.3 Aufbau der Arbeit	12
2 Die Entwicklung Interkultureller Sensibilität als Zielgröße von Auslandsaufenthalten	17
2.1 Interkulturelle Kompetenzforschung und Effekte im Rahmen von Auslandsaufenthalten bei Auszubildenden der beruflichen Bildung.....	17
2.1.1 Ein Überblick.....	18
2.1.2 Ausgewählte empirische Befunde zur Interkulturellen Kompetenzforschung und zu Effekten im Rahmen von Auslandsaufenthalten bei Auszubildenden der beruflichen Bildung	19
2.1.3 Kritische Reflexion der Befunde	24
2.1.3.1 Kritische Reflexion hinsichtlich der gewählten Untersuchungsdesigns.....	24
2.1.3.2 Kritische Reflexion hinsichtlich der Problematik Operationalisierung unterschiedlicher Konstrukte	25
2.2 Interkulturelle Kompetenz (IK)	27
2.2.1 Begriffsbestimmung Interkulturelle Kompetenz und Zusammenhänge mit anderen Konstrukten.....	27
2.2.2 Modelle zur Erfassung und theoretischen Verortung Interkultureller Kompetenz.....	30
2.2.2.1 Psychologische Strukturdimensionen.....	30

2.2.2.2	Interkulturelle Handlungskompetenz	32
2.3	Interkulturelle Sensibilität (IS)	36
2.3.1	Theoretische Verortung Interkultureller Sensibilität im Rahmen des Konzepts der psychologischen Strukturdimensionen	37
2.3.2	Modelle zur Erfassung von Interkultureller Sensibilität	39
2.3.2.1	Ansatz von Bennett (1986/1993)	40
2.3.2.2	Ansatz von Lustig/Koester (2003)	46
2.3.2.3	Ansatz von Chen/Starosta (1996/2000)	48
2.3.3	Empirische Befunde	51
2.3.3.1	Ausgewählte empirische Befunde zum Konstrukt Interkulturelle Sensibilität	51
2.3.3.2	Ausgewählte empirische Befunde zu Zusammenhängen zwischen dem Konstrukt Interkulturelle Sensibilität und Persönlichkeitsmerkmalen	63
2.4	Zwischenfazit	65
3	Persönlichkeitsmerkmale und ihre Bedeutung im Rahmen von Auslandsaufenthalten	69
3.1	Zum Zusammenhang zwischen verschiedenen Persönlichkeitsmerkmalen und Erfolgsgrößen im Rahmen von Auslandsaufenthalten	69
3.1.1	Zusammenhang zwischen Persönlichkeitsmerkmalen und Erfolgsgrößen	69
3.1.2	Kritische Reflexion	72
3.2	Das Fünf-Faktoren-Modell der Persönlichkeit („Big Five“) im Interkulturalitätskontext	73
3.2.1	Extraversion	74
3.2.2	Verträglichkeit	76
3.2.3	Gewissenhaftigkeit	77
3.2.4	Emotionale Stabilität	78
3.2.5	Offenheit	80
3.3	Empirische Befunde zu Persönlichkeitsmerkmalen im interkulturellen Kontext	82
3.4	Zwischenfazit	88
4	Konzeption der empirischen Untersuchung	93
4.1	Fragestellungen und Hypothesenformulierung der empirischen Untersuchung	93
4.1.1	Fragenkomplex 1: Ausprägung Interkultureller Sensibilität bei mobilen und nicht mobilen Auszubildenden	93
4.1.2	Fragenkomplex 2: Ausprägung von Persönlichkeitsmerkmalen bei mobilen und nicht mobilen Auszubildenden	94
4.1.3	Fragenkomplex 3: Zusammenhänge zwischen verschiedenen Soziodemografika sowie schulischen Leistungen (Noten) und der Absolvierung eines Auslandsaufenthalts (ja / nein)	95

4.1.4	Fragenkomplex 4: Zusammenhänge zwischen Interkultureller Sensibilität und Persönlichkeitsmerkmalen („Big Five“)	98
4.1.5	Fragenkomplex 5: Unterschiede in der Ausprägung von Interkultureller Sensibilität und verschiedenen Persönlichkeitsmerkmalen („Big Five“) zwischen mobilen und nicht mobilen Auszubildenden	99
4.2	Stichprobe und Repräsentativität	102
4.2.1	Beschreibung der Stichproben	103
4.2.1.1	Stichprobe der Voruntersuchung	103
4.2.1.2	Stichprobe der Hauptuntersuchung 1: Befragung von mobilen Auszubildenden	104
4.2.1.3	Stichprobe der Hauptuntersuchung 2: Befragung von nicht mobilen Auszubildenden	109
4.2.2	Repräsentativität der Stichproben	111
4.3	Vorgehensweise, Übersicht über die durchgeführten Studien und eingesetzte Fragebogeninstrumente	114
4.3.1	Vorgehensweise und Übersicht über die durchgeführten Studien	114
4.3.2	Eingesetzte Fragebogeninstrumente	117
4.3.2.1	Erfassung Interkulturelle Sensibilität	117
4.3.2.1.1	Theoretische Herleitung und Entwicklung der Skalen	117
4.3.2.1.2	Überprüfung der Skalengüte der neu entwickelten Skalen Interkultureller Sensibilität	129
4.3.2.2	Erfassung Persönlichkeitsmerkmale	131
4.4	Aufbereitung und Qualitätssicherung der Daten	134
4.4.1	Datenaufbereitung	134
4.4.2	Qualitätssicherung	136
5	Empirische Befunde	137
5.1	Einleitende Bemerkungen	137
5.2	Befunde zu Fragenkomplex 1: Ausprägung Interkultureller Sensibilität bei mobilen und nicht mobilen Auszubildenden	138
5.2.1	Ausprägung Interkultureller Sensibilität bei mobilen Auszubildenden	139
5.2.2	Ausprägung Interkultureller Sensibilität in Abhängigkeit von der Dauer des Auslandsaufenthalts und des Ausbildungsjahrs	141
5.2.2.1	Ausprägung Interkultureller Sensibilität in Abhängigkeit von der Dauer des Auslandsaufenthalts	142
5.2.2.2	Ausprägung Interkultureller Sensibilität in Abhängigkeit des Ausbildungsjahrs	144
5.2.3	Ausprägung Interkultureller Sensibilität bei nicht mobilen Auszubildenden	145
5.3	Befunde zu Fragenkomplex 2: Ausprägung von Persönlichkeitsmerkmalen bei mobilen und nicht mobilen Auszubildenden	148
5.3.1	Ausprägungen der Persönlichkeitsmerkmale bei mobilen Auszubildenden	148
5.3.2	Ausprägungen der Persönlichkeitsmerkmale bei nicht mobilen Auszubildenden	150

5.4	Befunde zu Fragenkomplex 3: Zusammenhänge zwischen verschiedenen Soziodemografika sowie schulischen Leistungen (Noten) und der Absolvierung eines Auslandsaufenthalts (ja / nein)	153
5.4.1	Zusammenhang zwischen verschiedenen Soziodemografika und der Absolvierung eines Auslandsaufenthalts (ja / nein)	153
5.4.2	Zusammenhang zwischen schulischen Leistungen (Noten) und der Absolvierung eines Auslandsaufenthalts (ja / nein)	155
5.5	Befunde zu Fragenkomplex 4: Zusammenhänge zwischen Interkultureller Sensibilität und Persönlichkeitsmerkmalen („Big Five“)	159
5.5.1	Zusammenhänge zwischen Interkultureller Sensibilität und Persönlichkeitsmerkmalen („Big Five“) bei mobilen Auszubildenden	159
5.5.2	Zusammenhänge zwischen Interkultureller Sensibilität und Persönlichkeitsmerkmalen („Big Five“) bei nicht mobilen Auszubildenden	161
5.6	Befunde zu Fragenkomplex 5: Unterschiede in der Ausprägung Interkultureller Sensibilität und verschiedenen Persönlichkeitsmerkmalen („Big Five“) zwischen mobilen und nicht mobilen Auszubildenden	163
5.6.1	Unterschiede in der Ausprägung Interkultureller Sensibilität zwischen mobilen und nicht mobilen Auszubildenden	164
5.6.2	Unterschiede in der Ausprägung von Persönlichkeitsmerkmalen („Big Five“) zwischen mobilen und nicht mobilen Auszubildenden	187
5.6.3	Einfluss der Ausprägung Interkultureller Sensibilität, der Persönlichkeitsmerkmale („Big Five“), Soziodemografika und schulischen Leistungen (Noten) auf die Absolvierung eines Auslandsaufenthalts (ja / nein) .	205
6	Zusammenfassung und Diskussion	211
6.1	Zusammenfassung der zentralen empirischen Befunde.....	211
6.2	Einordnung der empirischen Befunde in den aktuellen Forschungsstand	228
6.2.1	Einordnung der empirischen Befunde zur Ausprägung Interkultureller Sensibilität	228
6.2.2	Einordnung der empirischen Befunde zur Ausprägung von Persönlichkeitsmerkmalen („Big Five“).....	232
6.2.3	Einordnung der empirischen Befunde zu Zusammenhängen zwischen Soziodemografika und Mobilität	234
6.2.4	Einordnung der empirischen Befunde zu Zusammenhängen zwischen schulischen Leistungen (Noten) und Mobilität	235
6.3	Kritische Bewertung der Untersuchungsmethodik	235
6.4	Forschungsdesiderate und Ausblick	238
	Literaturverzeichnis.....	243

Interkulturelle Sensibilität und Persönlichkeitsmerkmale

Eine empirische Untersuchung zu

Auslandsaufenthalten von Auszubildenden

Wern, R.

2018, XXIV, 263 S. 9 Abb. in Farbe., Softcover

ISBN: 978-3-658-18746-0