

# Inhalt

<b>Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen.....</b>	<b>9</b>
<b>1 Einleitung .....</b>	<b>11</b>
1.1 Problemstellung und Forschungsgegenstand .....	11
1.2 Zum Begriff der Weltgesellschaft .....	15
1.3 Methodische Verortung .....	17
1.4 Aufbau der Arbeit.....	18
<b>2 Thematischer Kontext.....</b>	<b>21</b>
2.1 Die Kinderpatenschaft im deutschen Kontext.....	21
2.2 Patenschaftspraxis in der Trias von Begegnung, Handeln und Lernen im Nord-Süd-Kontext .....	32
<b>3 Forschungsstand .....</b>	<b>37</b>
3.1 Der Diskurs um Kinderpatenschaften .....	37
3.2 Der Diskurs um Begegnung, Handeln und Lernen von Jugendlichen in der Weltgesellschaft .....	41
3.3 Desiderat und Fragestellung der Studie .....	44
<b>4 Methodischer Zugang .....</b>	<b>47</b>
4.1 Verortung der Studie in der qualitativ-rekonstruktiven Forschung .....	47
4.2 Datenerhebung: Das Gruppendiskussionsverfahren .....	49
4.3 Auswertungsverfahren: Die Dokumentarische Methode .....	53
4.3.1 Methodologie dokumentarischer Interpretation.....	53
4.3.2 Auswertung nach der Dokumentarischen Methode.....	56
4.4 Datengrundlage: Zusammenstellung des Samples.....	66
<b>5 Empirische Ergebnisse: Typologie der Orientierungen im Kontext der Kinderpatenschaft .....</b>	<b>73</b>
5.1 Kurzporträts der Gruppen im Sample .....	75
5.2 Basis der Typologie: Asymmetrie und Authentizität.....	82
5.2.1 Basisorientierung an Asymmetrie.....	83
5.2.2 Basisorientierung an Authentizität.....	97
5.3 Orientierungstypen im Kontext der Kinderpatenschaft .....	113
5.3.1 Konkretisierungspraxis .....	115
5.3.2 Generalisierungspraxis.....	129
5.3.3 Distanzierungspraxis.....	145
5.3.3.1 Variation der Distanzierungspraxis.....	160

---

<b>6</b>	<b>Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse: Lernerfahrungen im Kontext der Kinderpatenschaft .....</b>	<b>165</b>
6.1	Zusammenfassung der Ergebnisse .....	165
6.2	Soziogenetische Spuren.....	171
6.3	Diskussion der Ergebnisse .....	175
6.3.1	Konkretisierung – Fokussierung des Nahbereichs.....	176
6.3.2	Generalisierung – Annahme der Allgemeingültigkeit eigener Erfahrung .....	180
6.3.3	Distanzierung – Abwendung vom Globalen.....	185
6.3.4	Zusammenschau: Grenzen des weltgesellschaftlichen Lernens in der Kinderpatenschaft .....	190
<b>7</b>	<b>Ausblick: Anregungen für Forschung und Praxis .....</b>	<b>197</b>
7.1	Anregungen für die Praxis.....	197
7.1.1	Anregungen für die Ermöglichung weltgesellschaftlichen Lernens.....	197
7.1.2	Anregungen für eine Entwicklung der Lerngelegenheit Kinderpatenschaft .....	199
7.2	Anregungen für die Forschung.....	201
7.2.1	Anregungen für weitere Forschung zur Praxis der Kinderpatenschaft.....	201
7.2.2	Anregungen für weitere Forschung zu weltgesellschaftlichem Lernen ....	205
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>207</b>

Globale Sozialität als Lernherausforderung  
Eine rekonstruktive Studie zu Orientierungen von  
Jugendlichen in Kinderpatenschaften

Wagener, M.

2018, IX, 209 S. 1 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-18821-4