

Inhalt

Wie man (über) Organisation lernen kann

Vorwort des Reihenherausgebers, Ewald E. Krainz..... 5

Geleitwort

Karin Lackner 11

Danksagung des Autors..... 15

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis..... 21

1 Einleitung 23

1.1 Thematische Verortung..... 23

1.2 Fragestellung..... 28

1.3 Stand der Forschung 29

1.4 Zielsetzung..... 30

1.5 Forschungsverständnis und Forschungsmethoden..... 32

2 Zur Entwicklungsgeschichte des Klagenfurter Organisationstrainings 37

2.1 Der Pionier Traugott Lindner..... 37

2.2 Die Anfänge in den USA 38

2.2.1 Die Wiege der Gruppendynamik 38

2.2.2 Eine kritische Würdigung 40

2.3 Die Entwicklung in Europa..... 44

2.4 Das Klagenfurter Organisationstraining 49

3 Zum Funktionsverständnis von Organisationen 53

3.1 Das Verständnis von Organisationen im Wandel der Zeit 53

3.2 Zum Organisationsverständnis von Individuen und Gruppen 56

3.3 Herausforderung Organisationsbewusstheit 57

3.4 Systemwidersprüche und andere Hindernisse 59

3.4.1 Das Phänomen Systemabwehr..... 59

3.4.2 Die Hauptmuster der Systemabwehr 61

3.4.3 Das Abwehrverhalten von Systemen 63

3.4.4 Zum Widerspruch von Individuum, Gruppe und Organisation 66

3.5 Der Brückenschlag zur Organisationsbewusstheit 70

4 Forschungsmethodische Konzeption und Reflexion	73
4.1 Methodologische Herausforderungen	73
4.1.1 Das qualitative Paradigma	73
4.1.2 Dilemmata und Paradoxien im Forschungsfeld	76
4.1.3 Die Subjekt-Objekt-Differenz	82
4.2 Forschungsmethodisches Repertoire	84
4.2.1 Qualitative Datenerhebung	84
4.2.2 Qualitative Dateninterpretation	92
4.3 Optionen für die forschungsmethodische Konzeption	114
4.4 Forschungspraktische Konzeption	115
4.5 Das Instrumentarium der Diskursanalyse	116
5 Das Organisationstraining	119
5.1 Das Organisationstraining, 1.Tag (Sonntag)	119
5.1.1 Inhaltliche Dokumentation	119
5.1.2 Formulierende Interpretation	123
5.1.3 Reflektierende Interpretation	125
5.2 Das Organisationstraining, 2. Tag (Montag)	130
5.2.1 Inhaltliche Dokumentation	130
5.2.2 Formulierende Interpretation	137
5.2.3 Reflektierende Interpretation	141
5.3 Das Organisationstraining, 3. Tag (Dienstag)	148
5.3.1 Inhaltliche Dokumentation	148
5.3.2 Formulierende Interpretation	157
5.3.3 Reflektierende Interpretation	167
5.4 Das Organisationstraining, 4.Tag (Mittwoch)	174
5.4.1 Inhaltliche Dokumentation	174
5.4.2 Formulierende Interpretation	236
5.4.3 Reflektierende Interpretation	249
5.5 Das Organisationstraining, 5.Tag (Donnerstag)	271
5.5.1 Inhaltliche Dokumentation	271
5.5.2 Die formulierende Interpretation	337
5.5.3 Reflektierende Interpretation	340
5.6 Das Organisationstraining, 6. Tag (Freitag)	358
5.6.1 Inhaltliche Dokumentation	358
5.6.2 Prozesslandschaft, 6. OT-Tag	360
5.6.3 Reflektierende Interpretation	360
5.6.4 Forscherresonanz	362
5.7 Das Organisationstraining, 7. Tag (Samstag)	363
5.7.1 Inhaltliche Dokumentation	363
5.7.2 Prozesslandschaft, 7. OT-Tag	367
5.7.3 Reflektierende Interpretation	368
5.7.4 Forscherresonanz	369

6 Betrachtung der Forschungsergebnisse	371
6.1 Perspektive Organisationsverständnis	371
6.2 Perspektive Dokumentarische Methode	374
6.3 Perspektive Organisationsgeschehen	379
7 Fazit zur Forschung im Organisationstraining	385
7.1 Der Weg in die Forscherrolle.....	385
7.2 Perspektiven weiterer Forschung.....	387
7.3 Das Organisationstraining als Beitrag zur Management-Qualifizierung.....	387
Transkriptions- und Zitationssystem	389
Dateienverzeichnis	391
Literaturverzeichnis	393

Zusätzliches Material (u.a. Interview-Transkripte) steht auf der Produktseite dieses Buches auf www.springer-com zum kostenfreien Download bereit.

Von der Systemabwehr zur Organisationsbewusstheit
Prozessanalyse und Wirkungsforschung zum
Erfahrungslernen im Organisationstraining

Duwe, D.H.

2018, XXI, 386 S. 13 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-18956-3