

## Inhaltsverzeichnis

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Vorwort .....                                                                        | 5  |
| Inhaltsverzeichnis .....                                                             | 7  |
| Tabellenverzeichnis .....                                                            | 9  |
| Abbildungsverzeichnis .....                                                          | 11 |
| Abkürzungsverzeichnis .....                                                          | 13 |
| 1    Einleitung .....                                                                | 15 |
| 2    Institutionelle Rahmenbedingungen des Bildungsverlaufs .....                    | 21 |
| 2.1  Entstehungsgeschichte des deutschen Schulsystems .....                          | 22 |
| 2.2  Aufbau des Allgemeinbildenden Schulsystems .....                                | 25 |
| 2.2.1  Erweiterung des Schulsystems durch Aufbauschulen .....                        | 28 |
| 2.2.2  Bildungswege im deutschen Bildungssystem .....                                | 29 |
| 2.2.3  Bildungsbeteiligung im deutschen Bildungssystem .....                         | 31 |
| 2.2.4  Zwischenfazit .....                                                           | 31 |
| 2.3  Bundeslandspezifische Unterschiede .....                                        | 32 |
| 2.4  Typologie der Bundesländer .....                                                | 35 |
| 2.4.1  Forschungsstand der Typologisierung von Bundesländern .....                   | 35 |
| 2.4.2  Erstellung der Typologie .....                                                | 36 |
| 3    Theoretischer Hintergrund .....                                                 | 51 |
| 3.1  Boudon: Primäre und sekundäre Herkunftseffekte .....                            | 51 |
| 3.2  Mare: Bildungsentscheidungen bei Bildungsübergängen .....                       | 52 |
| 3.3  Exkurs: Theoretische Überlegungen zur Analyse von Bildungsungleichheiten .....  | 53 |
| 3.3.1  Konditionale Analyse von Bildungsungleichheiten .....                         | 54 |
| 3.3.2  Unkonditionale Analyse von Bildungsungleichheiten .....                       | 55 |
| 3.4  Esser: Wert-Erwartungstheorie .....                                             | 56 |
| 3.5  Diskriminierungstheorien .....                                                  | 57 |
| 3.6  Theoretische Überlegungen zum Einfluss institutioneller Rahmenbedingungen ..... | 58 |
| 4    Forschungsstand .....                                                           | 61 |
| 4.1  Einflüsse der sozialen Herkunft auf die Bildungsbeteiligung .....               | 61 |
| 4.1.1  Soziale Ungleichheiten im Bildungssystem im Zeitverlauf .....                 | 62 |
| 4.1.2  Soziale Ungleichheiten im Bildungssystem im Bildungsverlauf .....             | 63 |
| 4.2  Einflüsse der ethnischen Herkunft auf die Bildungsbeteiligung .....             | 76 |
| 4.3  Institutionelle Einflüsse auf die Bildungsbeteiligung .....                     | 80 |
| 4.4  Forschungsdesiderata .....                                                      | 88 |
| 4.5  Forschungsfragen .....                                                          | 90 |
| 5    Hypothesen .....                                                                | 93 |
| 5.1  Erwartungen zum Einfluss sozialer und ethnischer Herkunft .....                 | 93 |
| 5.2  Erwartungen zum Einfluss institutioneller Rahmenbedingungen .....               | 96 |

|         |                                                                                                  |     |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 5.3     | Erwartungen bezüglich der Bildungsbeteiligung in der<br>Bildungsverlaufs­perspektive.....        | 101 |
| 5.4     | Zusammenfassung der Hypothesen.....                                                              | 109 |
| 6       | Daten und Methoden.....                                                                          | 111 |
| 6.1     | BIBB-Übergangsstudien 2006 und 2011 .....                                                        | 111 |
| 6.2     | Operationalisierungen der Variablen .....                                                        | 112 |
| 6.3     | Angewendete Analysemethoden.....                                                                 | 121 |
| 7       | Empirische Befunde.....                                                                          | 127 |
| 7.1     | Deskriptiver Überblick über die Datengrundlage .....                                             | 127 |
| 7.1.1   | Deskriptive Darstellung des Samples.....                                                         | 127 |
| 7.1.2   | Strukturbäume der Bildungsverläufe der Befragten.....                                            | 128 |
| 7.2     | Analysen konditionaler Bildungsübergänge .....                                                   | 134 |
| 7.2.1   | Deskriptive Odds Ratios.....                                                                     | 135 |
| 7.2.2   | Konditionale logistische Regressionen .....                                                      | 138 |
| 7.2.3   | Kaplan-Meier Schätzungen .....                                                                   | 143 |
| 7.2.4   | Piecewise-Exponential-Modelle.....                                                               | 152 |
| 7.2.5   | Vergleich der Methoden zur Analyse von (Übergangs)-Ungleichheiten.....                           | 157 |
| 7.3     | Analysen der Bildungsungleichheit aus der un­konditionalen Bestands­perspektive ...              | 158 |
| 7.3.1   | Deskriptive Odds Ratios.....                                                                     | 158 |
| 7.3.2   | Unkonditionale logistische Regressionen .....                                                    | 162 |
| 7.4     | Der Beitrag von Aufbauschulformen zur Reduktion von Ungleichheiten .....                         | 167 |
| 7.4.1   | Deskriptive Odds Ratios.....                                                                     | 167 |
| 7.4.2   | Unkonditionale logistische Regressionen .....                                                    | 171 |
| 7.5     | Entwicklung konditionaler vs. un­konditionaler Bildungsungleichheiten .....                      | 173 |
| 7.5.1   | Verlauf der her­kunftsbedingten Übergangs- bzw. Bestandsungleichheit .....                       | 174 |
| 7.5.2   | Verlauf der systembedingten Übergangs- bzw. Bestandsungleichheit .....                           | 176 |
| 7.6     | Vergleiche .....                                                                                 | 183 |
| 7.6.1   | Ergebnisse bei alternativen Vorgehensweisen .....                                                | 183 |
| 7.6.2   | Vergleich mit bisherigen Forschungsergebnissen.....                                              | 194 |
| 7.7     | Einflüsse administrativer Vorgaben im Bildungsverlauf.....                                       | 200 |
| 7.7.1   | Einflüsse administrativer Vorgaben auf die Bildungswege zum Abitur .....                         | 202 |
| 7.7.1.1 | Einflüsse der Zugangs- und Vergabekriterien und Struktur .....                                   | 202 |
| 7.7.1.2 | Einzeleinflüsse ausgewählter schulgesetzlicher Regelungen .....                                  | 208 |
| 7.7.2   | Einflüsse administrativer Vorgaben auf den Bildungsweg über<br>Aufbauschulformen zum Abitur..... | 221 |
| 7.7.2.1 | Einflüsse der Zugangs- und Vergabekriterien und Struktur .....                                   | 221 |
| 7.7.2.2 | Einzeleinflüsse ausgewählter schulgesetzlicher Regelungen .....                                  | 223 |
| 8       | Diskussion.....                                                                                  | 229 |
| 9       | Literatur.....                                                                                   | 245 |

Chancenungleichheiten im Bildungsverlauf

Soziale, ethnische und bundeslandspezifische Einflüsse

Böhner-Taute, E.

2018, XIV, 248 S. 22 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-19183-2