

Inhalt

Inhalt.....	7
Abkürzungsverzeichnis.....	9
1. Einleitung.....	11
2. Theoretische Rahmung der Untersuchung	17
2.1. Grundbegriffe der Diskurstheorie	17
2.2. Der Diskurs um das Hidden Curriculum	49
2.3. Pädagogische Lerndiskurse	90
3. Methodologie und Methodik der Untersuchung	115
3.1. Methodologische Überlegungen.....	115
3.2. Methodisches Design der Untersuchung	133
4. Analyse von Deutungsmustern des idealen Lernens	145
4.1. Chancengerechtigkeit durch Individualisierung.....	145
4.2. Freude am Lernen.....	185
4.3. Bildungsstandards und Kompetenzorientierung.....	212
5. Interpretation, Auswege und Gegenstrategien	245
5.1. Deutungsmuster des idealen Lernens	245
5.2. Lernen und Emanzipation – Perspektiven auf Praxis	269
6. Schluss	289
7. Quellen- und Literaturverzeichnis.....	293
7.1. Literaturverzeichnis.....	293
7.2. Quellenverzeichnis	314

Dispositive des Lernens

Analyse der Formierung schulischer Lernprozesse unter
ideologiekritischen Aspekten

Brandmayr, M.

2018, X, 327 S. 1 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-19242-6