

# Inhaltsverzeichnis

*Achim Brosziewski und Alex Knoll*

<b>1</b>	<b>Zum Rahmen unserer Diskursanalysen.....</b>	<b>9</b>
1.1	Der Aufbau unseres Textkorpus.....	11
1.1.1	Datenerhebung .....	12
1.1.2	Das Archiv und seine Teilarchive .....	17
1.2	Thementopologie .....	22
1.2.1	NZZ und Weltwoche .....	22
1.2.2	LCH .....	24
1.2.3	EDK .....	25
1.2.4	Thematische Breite und Gewichtungen in den Teilarchiven ....	26
1.3	Das Selektionsproblem als gemeinsamer Nenner der Diskursanalyse .....	27
1.3.1	Schul- und Bildungsberichterstattung in den Printmedien.....	30
1.3.2	Historische Bildungsforschung zu Schweizer Schulstrukturen .....	31
1.3.3	Diskursanalysen zum pädagogischen Subjekt .....	32
1.3.4	Diskursanalysen zu Schulreformen.....	33
1.4	Koordinaten unserer Diskursanalyse zum Deutschschweizerischen Schuldiskurs: Textkorpus, Formationen, Dispositive und Strategien .....	35
	Literatur .....	36

*Achim Brosziewski*

<b>2</b>	<b>Öffentlichkeit und Schule: Bildungsrechte, Schuldramen und die Sorgen um den Lehrberuf.....</b>	<b>41</b>
2.1	Öffentlichkeit und Schule: Zum Erkenntnisanspruch der Volksschuldiskursanalyse .....	41
2.2	Die diskursive Formation in den Texten der EDK: Zuständigkeiten und Regulierungen in einer staatsrechtlichen Sprache .....	46
2.3	Die massenmediale Formation in den Texten der Weltwoche und der NZZ: Das Drama des beschulten Kindes und die Kulturblindheit der Bildungsbürokratie .....	51

2.3.1	Ausprägungen der massenmedialen Formation in der Weltwoche: Dramatisierungen und ein Kampf der Ideologien .....	55
2.3.2	Ausprägungen der massenmedialen Formation in der NZZ: Der Lehrberuf als Institution und ein Kulturkampf .....	58
2.3.3	Fazit zur massenmedialen Formation: Kämpfe um die Schule und die blinden Flecken der je Anderen.....	62
2.4	Die diskursive Formation in den Texten des LCH: Der Unterricht als das Mass aller Ansprüche und die Suche nach pädagogischer Seriosität .....	63
2.5	Folgerungen für die Beschreibung des Schuldiskurses: Keine Dominanz, auch nicht die der Ökonomie .....	68

	<i>Anhang zu Kapitel 2: Archivbeschreibungen und Einzeltextanalysen zu den Teilarchiven EDK, Weltwoche, NZZ und LCH .....</i>	<i>72</i>
--	---	-----------

1	Öffentlichkeit und Schule in den Dokumenten der EDK.....	72
2	Öffentlichkeit und Schule in den beiden Zeitungen „Die Weltwoche“ und „Neue Zürcher Zeitung“ (NZZ) .....	93
2.1	Öffentlichkeit und Schule in den Texten der Weltwoche .....	94
2.2	Öffentlichkeit und Schule in den Texten der NZZ.....	114
3	Öffentlichkeit und Schule in den Texten des LCH .....	134
	Literatur Kapitel 2 (inklusive Anhang).....	165

*Alex Knoll*

<b>3</b>	<b>Eltern und Schule. Zur diskursiven Produktion des Verhältnisses zweier erziehender und bildender Institutionen .....</b>	<b>169</b>
3.1	Einleitung.....	169
3.2	Schule und Eltern in wissenschaftlicher Forschung.....	171
3.3	Material und Analyse.....	175
3.4	Eltern und Schule im Diskurs .....	176
3.4.1	Autorisierung von Schule und Lehrpersonen.....	177
3.4.2	Problematisierung von Eltern .....	181
3.4.3	Zur diskursiven Produktion des Verhältnisses von Schule und Eltern.....	188
3.5	Fazit und Diskussion.....	196
	Bibliografie .....	200
	Literatur .....	200
	Quellen.....	202

*Alex Knoll*

<b>4</b>	<b>Sprache, Identität und Schule. Zur Debatte um die Sprachenfrage im Kindergarten.....</b>	<b>203</b>
4.1	Einleitung.....	203
4.2	Sprachensituation in der Deutschschweiz.....	205
4.3	Identität.....	206
4.4	Die Mittel der Diskursanalyse.....	210
4.5	Analyse zur Sprachenfrage im Kindergarten.....	212
4.5.1	Integration durch Sprachförderung.....	214
4.5.2	Identität durch Sprachgebrauch.....	218
4.5.3	Konstruktion nationaler Identität im Kindergarten.....	227
4.6	Diskussion.....	232
	Bibliografie.....	238
	Literatur.....	238
	Quellen.....	240

*Christoph Maeder*

<b>5</b>	<b>Diskursive Muster der Erzeugung institutioneller Wahrheiten zur Volksschule.....</b>	<b>241</b>
5.1	Ausgangspunkt.....	241
5.2	Theorie und Fragestellung.....	245
5.3	Diskursive Muster.....	246
5.3.1	EDK – Verbildlichung „Das Bildungssystem Schweiz“.....	247
5.3.2	LCH – Übersetzung: „Das Investitionsprogramm der Lehrerschaft“.....	251
5.3.3	NZZ – Verteilung: „Das zentrale Problem der heutigen Schweiz“.....	252
5.4	Schlussfolgerungen.....	254
	Bibliografie.....	257
	Literatur.....	257
	Quellen.....	258

Kinder – Schule – Staat

Der Schweizer Schuldiskurs 2006 bis 2010

Brosziewski, A.; Knoll, A.; Maeder, C.

2018, VII, 251 S. 11 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-19685-1