

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	XIII
Formelverzeichnis	XIII
Abbildungsverzeichnis	XV
Tabellenverzeichnis.....	XIX
1 Einführung.....	1
1.1 Einleitung	1
1.2 Erkenntnisinteresse	6
1.3 Kapitelübersicht und methodische Zugänge	7
2 Explorationsrahmen: „Kluft zwischen Wissen und Handeln“ – Moralisch-nachhaltiges Handeln als fruchtbarer Ansatzpunkt.....	13
2.1 Status quo.....	13
2.2 Problemstellung	21
2.3 Erkenntnisinteresse	21
2.4 Vorgehen/Methodik	21
2.5 Ergebnisse.....	22
2.6 Kritische Würdigung	36
2.7 Konklusion	38
3 Theoretischer Teil I – Annäherung an eine handlungstheoretisch fundierte Didaktik zur Förderung moralisch-nachhaltigen HandelnsI.....	41
3.1 Status quo: moralisch-nachhaltiges Handeln in BNE und BBNE heute.....	41
3.2 Problemstellung	62
3.3 Erkenntnisinteresse	63
3.4 Vorgehen/Methodik	64
3.5 Ergebnisse.....	66
3.6 Kritische Würdigung	108
3.7 Konklusion	110

4 Empirischer Teil – Annäherung an eine handlungstheoretisch fundierte Didaktik zur Förderung moralisch-nachhaltigen Handelns	115
4.1 Status quo/Problemstellung.....	115
4.2 Erkenntnisinteresse	115
4.3 Voruntersuchung: FÖJ NRW als geeignetes Explorationsfeld?	116
4.4 Hauptuntersuchung – Vorgehen/Methodik	139
4.5 Hauptuntersuchung – Ergebnisteil	159
4.6 Konsolidierendes Fazit	255
4.7 Kritische Würdigung – Methodik und Ergebnisse	256
4.8 Konklusion	274
5 Theoretischer Teil II – Annäherung an eine handlungstheoretisch fundierte Didaktik zur Förderung moralisch-nachhaltigen Handelns	277
5.1 Problemstellung	277
5.2 Erkenntnisinteresse	278
5.3 Vorgehen/Methodik	278
5.4 Konstituierende Elemente einer handlungstheoretisch fundierten Didaktik	280
5.5 Kritische Würdigung der Methodik & Ergebnisse	329
6 Ausblick	333
6.1 Fazit: Wurden die erwünschten Erkenntnisse erlangt?	333
6.2 Schlaglichter: Beitrag der Erkenntnisse zum derzeitigen Stand der Debatte um BNE und BBNE.....	339
6.3 Vertiefung des Untersuchungsgegenstandes	342
6.4 Schluss	346
Literaturverzeichnis.....	349
Anhang	377

Handlungstheoretisch fundierte Didaktik nachhaltiger
Berufsbildung

Die Kluft zwischen Wissen und Handeln

Bliesner-Steckmann, A.

2018, XXI, 377 S. 61 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-19740-7