

# Inhalt

## **Vorwort**

*Stefan Krauss*..... 7

## **1 Professionalisierungsprozesse angehender Lehrkräfte untersuchen**

*Juliane Rutsch, Markus Vogel, Manfred Seidenfuß, Tobias Dörfler & Markus Rehm*..... 9

## **2 Modellierung der Testletstruktur bei vignetten-basierten Testverfahren mit geschlossenem Antwortformat**

*Juliane Rutsch, Markus Vogel, Markus Rehm & Tobias Dörfler*..... 27

## **3 Entwicklung von Testitems zur Erfassung Pädagogisch- psychologischer Handlungskompetenz**

*Eva-Kristina Franz, Albrecht Wacker & Vera Heyl*..... 47

## **4 Einfluss von Lehrerfahrung und spezifischen Lerngelegenheiten auf die Entwicklung des fachdidaktischen Wissens im Leseunterricht**

*Juliane Rutsch, Markus Schmitt & Tobias Dörfler* ..... 75

## **5 Lehrerprofessionalisierung im Bereich der Schreibdidaktik – Konzeption eines vignettenbasierten Testverfahrens**

*Eva Keller, Markus Schmitt & Cornelia Glaser*..... 93

## **6 Fachdidaktische Kompetenzen angehender Geschichtslehrkräfte beim Formulieren von Lernaufgaben – Theoretische Beschreibung und empirische Erfassung mit einem Vignettentest**

*Mario Resch & Manfred Seidenfuß*..... 115

## **7 Die inhaltliche Validierung von Unterrichtsvignetten durch eine mehrstufige Expertenbefragung**

*Julia Ollesch, Tobias Dörfler & Markus Vogel*..... 129

**8 Videos, Texte oder Comics? Die Rolle des Vignettenformats bei der  
Erhebung fachdidaktischer Analysekompetenz zum Umgang mit  
Darstellungen im Mathematikunterricht**

*Marita Friesen, Sebastian Kuntze & Markus Vogel*..... 153

**9 Effektive Kompetenzdiagnose in der Lehrerbildung –  
Zusammenfassung, Diskussion und Ausblick**

*Eva-Kristina Franz*..... 179

Effektive Kompetenzdiagnose in der Lehrerbildung  
Professionalisierungsprozesse angehender Lehrkräfte  
untersuchen

Rutsch, J.; Rehm, M.; Vogel, M.; Seidenfuß, M.; Dörfler, T.  
(Hrsg.)

2018, VIII, 185 S. 29 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-20120-3