

# Inhaltsverzeichnis

Geleitwort .....	V
Abbildungsverzeichnis.....	IX

## **1 Einleitung..... 1**

## **2 Überlegungen zur Kompetenzentwicklung..... 5**

2.1 Veränderte Lehr-Lernkultur .....	5
2.2 Der Kompetenzbegriff .....	6
2.3 Kompetenzen erzeugen oder Kompetenzentwicklung ermöglichen?.....	11
2.4 Ermöglichungsdidaktische Szenarien zur Kompetenzentwicklung am Studiengang Logopädie.....	12
2.5 Vom Wissen zur Kompetenz .....	14
2.6 Von der Notwendigkeit einer berufsbezogenen Kompetenzentwicklung .....	22

## **3 Selbstreflexion..... 27**

3.1 Der Begriff der Selbstreflexion .....	27
3.1.1 Das Selbst .....	27
3.1.2 Die Reflexion.....	28
3.1.3 Die Selbstreflexion .....	28
3.2 Stufen der Selbstreflexion beim Lernen.....	30
3.3 Verortung der Fähigkeit zur Selbstreflexion als Kompetenz .....	31
3.4 Die Rolle der Selbstreflexionsfähigkeit für die Kompetenzentwicklung .....	33

## **4 Das Kompetenzentwicklungsgespräch ..... 35**

4.1 Der Begriff Kommunikation .....	35
4.2 Funktion des reflektierenden Gesprächs .....	37
4.3 Struktur des reflektierenden Gesprächs und Möglichkeiten der Gesprächsführung .....	38
4.4 Der Einsatz von Reflexionsbögen im Kompetenzentwicklungsgespräch.....	42
4.4.1 Gesprächsvorbereitung mit BEvaKomp .....	42
4.4.2 Gesprächsvorbereitung in Anlehnung an Kersten Reichs Methodenpool .....	43

---

4.4.3	Unterstützende Fragen für die Kompetenzentwicklung.....	44
4.4.4	Vorschlag für einen Reflexionsbogen.....	46
<b>5</b>	<b>Die Messbarkeit der Kompetenzentwicklung .....</b>	<b>49</b>
<b>6</b>	<b>Beantwortung der Fragestellungen.....</b>	<b>53</b>
<b>7</b>	<b>Fazit.....</b>	<b>55</b>
	<b>Literaturverzeichnis.....</b>	<b>57</b>

Kompetenzentwicklung im Studium ermöglichen

Die Rolle des reflektierenden Gesprächs

Barth, C.

2018, IX, 59 S. 14 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-20200-2