

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	V
Inhaltsverzeichnis	VII
Abkürzungsverzeichnis	IX
Darstellungsverzeichnis	XI
Abstract	XIII
1 Einleitung	1
1.1 Problemstellung und Relevanz der Arbeit	1
1.2 Zielsetzung und Fragestellung	3
1.3 Methodisches Vorgehen und Aufbau der Arbeit	4
2 Sterben und Tod in der Krankenpflegeausbildung	7
2.1 Aktueller Forschungsstand	7
2.2 Gesetzliche Ausbildungsgrundlagen in Deutschland	12
3 Das Phänomen Sterben und Tod im Kontext einer modernen Gesellschaft	15
4 Die pflegerische Versorgung sterbender und toter Patienten	19
4.1 Palliative Care	19
4.2 Bedürfnisse Sterbender	21
4.3 Angehörige Sterbender	24
4.4 Versorgung des Leichnams im klinischen Setting	26
4.5 Pflegende als Sterbebegleiter	28
5 Praxisanleitung in der Gesundheits- und Krankenpflege	31
5.1 Anforderungen an PraxisanleiterInnen	31
5.2 Das Aufgabenspektrum eines Praxisanleiters	32
6 Empirische Untersuchung	35
6.1 Erkenntnisinteresse und Offenlegung der Forscherexpertise	35
6.2 Forschungsdesign und methodologische Einordnung	35
6.3 Datenerhebung	37
6.3.1 Das episodische Interview	37
6.3.2 Feldzugang und Rekrutierung der TeilnehmerInnen	38
6.3.3 Durchführung der Interviews	41
6.4 Datenauswertung	42
6.5 Maßnahmen zur Qualitätssicherung im Forschungsprozess	44
6.5.1 Ethische Richtlinien	44

6.5.2	Realisierung qualitativer Gütekriterien	45
7	Ergebnisdarstellung	47
7.1	Ergebnisdarstellung Auszubildende	47
7.1.1	Ins kalte Wasser geworfen werden	47
7.1.2	Einflussfaktoren auf das Erleben von Sterben und Tod	47
7.1.3	Postmortale Pflege	49
7.1.4	Extremsituationen	51
7.1.5	Reaktionen auf Sterben und Tod	52
7.1.6	Teamerleben	56
7.1.7	Angehörige betreuen	57
7.1.8	Zukunftswünsche.....	59
7.2	Ergebnisdarstellung PraxisanleiterInnen.....	61
7.2.1	Palliativstation als geschützter Lernort.....	61
7.2.2	Herausforderungen im Umgang mit dem Schüler	64
7.2.3	Postmortale Pflege	65
7.2.4	Sterben und Tod als subjektive Belastung	69
7.2.5	Angehörige betreuen	71
7.2.6	Rollenverständnis der PraxisanleiterInnen.....	72
8	Gesamtdiskussion der Arbeit.....	75
8.1	Diskussion der Ergebnisse	75
8.2	Implikationen für die Gesundheits- und Krankenpflegeausbildung	80
8.3	Limitationen der Forschungsarbeit.....	84
9	Fazit und Ausblick	87
10	Quellenverzeichnis	91
11	Anlagenverzeichnis	103

Sterben und Tod als Lerngegenstand in der
Gesundheits- und Krankenpflegeausbildung.

Eine empirische Untersuchung

Müller, J.

2018, XIII, 122 S. 1 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-20361-0