

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	V
Abbildungsverzeichnis	XI
1 Einleitung	1
1.1 Problemdefinition.....	1
1.2 Struktur der Dissertation und Vorgehensweise bei der wissenschaftlichen Arbeit	4
1.3 Abgrenzung des Themas – Was diese Dissertation leistet (und was nicht).....	5
2 Ausgangspunkt.....	7
2.1 Aufbauorganisation	7
2.1.1 Horizontale Aufbauorganisationen	8
2.1.2 Vertikale Aufbauorganisationen	10
2.2 Ablauforganisation: Aufgaben, Kompetenzen, Verantwortung (AKV)	15
2.2.1 Manager und Management versus Führungskraft und Leitung.....	17
2.2.2 Führungskraft	19
2.2.3 Arbeitsteams	22
2.2.4 Mitglieder eines Arbeitsteams	22
2.3 Projekte	23
2.3.1 Entstehung und Ablauf von Projekten	24
2.3.2 Projektmodell.....	27
2.3.3 Projektrollen	29
2.3.4 Projektteam	30
2.3.5 Projekt Manager	31
2.4 Zusammenfassung.....	33
3 Die drei Evaluierungskriterien für ein erfolgreiches Projektteam: “Können”, “Wollen” und Präferenzen bei der Zusammenarbeit.....	35
3.1 Überblick der existierenden Theorien.....	37
3.1.1 Betriebswirtschaftliche Ansätze: Saarbrücker Formel und wertvolle Ressourcen	37
3.1.2 Differenzierung von Kompetenzen	38
3.2 Können – Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten und Qualifikationen	42

3.3	„Wollen“ – Motivation	43
3.3.1	Arbeitsmotivation	45
3.3.2	Leistungsmotivation	47
3.3.2.1	Extrinsische Motivation	48
3.3.2.2	Intrinsische Motivation	49
3.3.2.3	Motivation in Projekten	53
3.3.3	Fazit	55
3.4	Die Natur des Arbeitens in Projekten	57
3.5	Teamzusammenstellung: Stand der Forschung in der Eignungsdiagnostik	62
3.5.1	Akademische Zuordnung	63
3.5.2	Strukturanalytische Teamdiagnoseinstrumente	64
3.5.3	Vorstellung des Belbin Team-Role Self-Perception Inventory (BTRSPI)	68
3.5.4	Prüfung des BTRSPI	73
4	Gegenstände der Untersuchung: Projektteam und Projekt-Teammitarbeiter	79
4.1	Das Projektteam	79
4.1.1	Kollektive Intelligenz	80
4.1.2	Hauptakteure der Projektphasen	81
4.1.3	Teamkultur	85
4.1.4	Erfolgreiche Projektmanager	86
4.1.4.1	Eigenschaften und Selbstverständnis	86
4.1.4.2	Phasenabhängiger Führungsstil	88
4.2	Individuum Projektteam-Mitarbeit	89
4.2.1	Offenheit und Extroversion	90
4.2.2	Kreativität und Innovation	91
4.2.3	Selbstwirksamkeitserwartung	93
4.2.4	„Dürfen“ – Autorisierung und Autonomie	93
5	Erfolgreiche Projekte, erfolgreiche Unternehmen: Weitere Einflüsse auf den Projekterfolg	97
5.1	Externe und interne Rahmenbedingungen	97
5.2	Arbeitsbedingungen und -klima im Unternehmen	99
5.3	Partizipative Führung	102

5.4	Mitarbeiterentwicklung und Loyalität	103
6	Ergebnisse der Untersuchung des Fragebogens zu den Evaluierungskriterien „Können“ und „Wollen“	105
6.1	Grundlagen und Vorüberlegungen zur Forschungsarbeit	105
6.2	Konstruktion des Fragebogens „Können“ und „Wollen“	106
6.3	Feldzugang, Ablauf der Umfrage und Erhebung der Daten	108
6.4	Analyse des empirischen Materials und Ergebnis der Auswertung	110
6.4.1	Ergebnis: Probanden und gewählte Projekte	111
6.4.2	Ergebnis: Akzeptanz, Relevanz und Praxistauglichkeit	112
6.4.3	Ergebnis: „Können“	114
6.4.4	Ergebnis: „Wollen“	115
6.4.5	Ergebnis: Veränderung der Hauptakteure im Projektverlauf	118
6.4.6	Mögliche Störfaktoren	119
6.5	Zusammenfassung der Ergebnisse aus Sicht der Verfasserin	120
7	Fazit und Handlungsmöglichkeiten	123
7.1	Projektarbeit und Psychologie	124
7.2	Teamarbeit als Wettbewerbsvorteil	125
7.3	Einstellung und Entwicklung von Projektmitarbeitern	127
7.4	Schlusswort	128
8	Literaturverzeichnis	131
9	Anhang	139
9.1	Anhang: Fragebogen „Können“ und Wollen“ für Projektverantwortliche ...	139
9.2	Anhang: BTRSPI Fragebogen für die Projektteam-Mitglieder zur Klärung der Präferenzen in der Zusammenarbeit gemäß den Teamrollen nach Belbin	143
9.3	Anhang: Online-Befragung	153
9.4	Anhang: Zusammenfassung interessanter Quellen aus der Recherchearbeit	160

Das ideale Projektteam

Fähigkeit, Motivation und Teamzusammenstellung

Bank, S.

2018, XII, 170 S. 20 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-20484-6