

Inhaltsverzeichnis

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	9
Einleitung	11
1 Bildungspolitik im Kontext eines engeren und weiteren Verständnisses von Inklusion.....	17
2 Heterogenitätsdiskurse: Kinder und Jugendliche mit Behinderung, Flüchtlings-(und Migrations)hintergrund, Begabungen	25
2.1 Schulische Inklusion von Kindern und Jugendlichen mit Behinderung	25
2.2 Integration von Kindern mit Flüchtlings-(und Migrations)hintergrund in das Schulsystem	27
2.3 Begabungsförderung in der Schule	29
3 (Empirische) Sicht auf die Steuerung einer inklusiven schulischen Bildung für alle.....	33
3.1 Educational Governance-Perspektive als analytischer Mehrebenenansatz von Bildung	33
3.1.1 Akteurkonstellation	37
3.1.2 Handlungskoordination und Interdependenzmanagement	37
3.1.3 Schulisches Mehrebenensystem.....	38
3.1.4 Verfügungsrechte.....	38
3.1.5 Transintentionalität	39
3.2 Rekurrierte Datenquellen	40
3.3 Gelingensbedingungen/Voraussetzungen inklusiver Bildung im schulischen Mehrebenensystem	44
3.3.1 (Bildungs-)politisch-rechtliche Ebene	44
3.3.2 Bildungsverwaltung (Kultusministerium und Schulaufsicht) ...	45
3.3.3 Schulleitung	47
3.3.4 Lehrkräfte	51
3.3.5 Schülerinnen und Schüler sowie Eltern	58
3.3.6 Regionale Ebene	63

3.3.7	Institutionelle Ebene	66
3.3.7.1	Institutionelle Gelingensbedingung lernende Organisation Schule.....	68
3.3.7.2	Institutionelle Gelingensbedingung (multiprofessionelle) Kooperation.....	71
3.3.7.3	Institutionelle Gelingensbedingung Professionalisierung	76
4	Fazit, Thesen und Forschungsdesiderate	81
4.1	Gesellschaftliche Ebene	84
4.2	(Bildungs-)politisch-rechtliche Ebene	88
4.3	Ebene der Bildungsverwaltung	91
4.4	Ebene der Schulleitung	94
4.5	Ebene der Lehrkräfte.....	95
4.6	Ebene der Eltern und der Schülerschaft	101
4.7	Institutionelle Ebene (Einzelschule)	104
4.8	Ebene der Wissenschaften	113
5	Empirische Ergänzung: Qualitatives Experteninterview mit der Schulleitung einer Förderschule in NRW	119
6	Ausblick: Inklusion als Ausgestaltung heterogenitätsgerechter Unterrichts- und Schulentwicklung im Bildungssystem	127
7	Übersichtstabelle Gelingensbedingungen inklusiver Bildung im schulischen Mehrebenensystem	133
	Literaturverzeichnis	147

Inklusive Bildung im schulischen Mehrebenensystem
Behinderung, Flüchtlinge, Migration und Begabung
Preuß, B.

2018, XVI, 150 S. 8 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-20557-7