

Anhang 6: Basismodell „Kommunikation zwischen Elternhaus und Schule“

Tabelle 1: *Basismodell (Modell I) mit allen theoretisch angenommenen manifesten Variablen der Subskalen zur Erfassung der „Kommunikation zwischen Elternhaus und Schule“ aus Elternperspektive*

Item	Ladungen λ t1	r_{it} t1	$M (SD)$ t1	α t1
Zufriedenheit mit der Schule				.89
1 Die meisten Lehrer/-innen meines Kindes sind kompetent.	.915	.77	4,35 (0.72)	
2 Die meisten Lehrer/-innen meines Kindes sind engagiert.	.912	.75	4.25 (0.74)	
3 Ich bin mit den Inhalten, die in der Schule meines Kindes gelehrt werden, zufrieden.	.662	.73	4.11 (0.77)	
4 Ich bin mit den Lehrmethoden, die eingesetzt werden, zufrieden.	.638	.70	3.90 (0.96)	
5 Die Schule meines Kindes leistet gute Arbeit bei der Ausbildung der Schülerinnen und Schüler.	.748	.76	4.17 (0.79)	
Spezifische Kommunikation der Lehrkräfte				.80
Wie oft hat die Lehrkraft ihres Kindes folgende Dinge getan?				
1 Sie gebeten, dafür zu sorgen, dass ihr Kind seine Hausaufgaben im Fach Deutsch macht.	.583	.54	1.90 (1.28)	
2 Ihnen Beispiel für die Arbeit ihres Kindes im Deutschunterricht zukommen lassen.	.362	.35	2.28 (2.72)	
4 Sie gebeten, an Klassenaktivitäten teilzunehmen.	.684	.64	2.61 (1.38)	
5 Sie auf Schwächen und Probleme hingewiesen.	.791	.63	2.22 (1.28)	

Tabelle 2: Basismodell (Modell I) mit allen theoretisch angenommenen manifesten Variablen der Subskalen zur Erfassung der „Kommunikation zwischen Elternhaus und Schule“ aus Elternperspektive (Fortsetzung)

Item	Ladungen λ t1	r_{ii} t1	$M (SD)$ t1	α t1
6 Sie auf Fördermöglichkeiten hingewiesen.	.826	.70	2.14 (1.30)	
7 Sie auf Bücher hingewiesen.	.701	.63	2.26 (1.32)	
8 Sie aufgefordert mit dem Kind zu lesen.	.610	.54	2.25 (1.42)	
9 Sie eingeladen, am Unterricht teilzunehmen.	.604	.52	1.80 (1.11)	
Spezifische Aufforderungen des Kindes				.66
1 Mein Kind hat mich bei den Hausaufgaben gebeten, ihm etwas zu erklären.	.370	.42	3.25 (1.26)	
2 Mein Kind hat mich gebeten, die Hausaufgaben zu kontrollieren.	.368	.41	3.25 (1.42)	
3 Mein Kind hat mit mir über den Schulalltag gesprochen.	.143	.16	4.29 (0.82)	
4 Mein Kind hat mich gebeten, in der Schule an einer Veranstaltung teilzunehmen.	.789	.54	3.15 (1.41)	
5 Mein Kind hat mich gebeten, in der Schule mitzuhelfen.	.856	.59	2.54 (1.33)	
6 Mein Kind hat mich bei einem Problem gebeten, mit seinem Lehrer/seiner Lehrerin zu sprechen.	.388	.31	2.03 (1.24)	
Fit Modell I $\chi^2(149) = 481.555, p = .000$; CFI = 0.862; TLI = 0.841; RMSEA = 0.083, [CI .075-.091], $p = .000$				

Anmerkungen. Alle Faktorladungen sind signifikant auf einem Signifikanzniveau von $p < .001$.