

Inhaltsverzeichnis

I Einführungskapitel

1	Duales Studium und die Akademisierung der Gesundheitsfachberufe	3
	<i>Benjamin Schiller, Bernd Müllerschön, Joachim Weber</i>	
1.1	Grundlegende Betrachtungen	4
1.2	Duales Studium	5
1.3	Sichtachsen durch strategische und operative Aspekte des Hochschul-Managements	10
1.4	Fazit aus Sicht des Hochschul-Managements	14
	Literatur	14

II Perspektive Hochschule

2	Bildung zwischen Tradition und Zukunft	19
	<i>Michael Breuckmann</i>	
2.1	Einleitung	20
2.2	Veränderungen in der Bildung	20
2.3	Formale Ausrichtung akademischer Strukturen	22
2.4	Inhaltliche Ausrichtung akademischer Strukturen	25
2.5	Qualifikation und Rolle der Lehrenden	26
2.6	Finanzierung	27
2.7	Schlussbemerkung	28
	Literatur	28
3	Durchlässigkeit zwischen Praxis und Studium	31
	<i>Bettina Flaiz, Ulrike Kienle, Anke Simon</i>	
3.1	Hintergrund und Ausgangslage	32
3.2	Kontaktstudium: Bindeglied zwischen betrieblicher und hochschulischer Weiterbildung	33
3.3	Brückenkurse: Übergangsmanagement zum Studienbeginn	35
3.4	Praxismodule: Durchlässigkeit im Studium	38
3.5	Ausblick und Empfehlungen	41
	Literatur	42
4	Was kommt nach dem Bachelor?	45
	<i>Katrin Heeskens, Christine Hardegen</i>	
4.1	Fortschreitende Akademisierung der Pflegeberufe in Deutschland	46
4.2	Neue Masterstudiengänge – kein höheres Bildungsniveau	47
4.3	Studie zur Erhebung des Bedarfs	48
4.4	Bedarf an Masterstudienangeboten – aus Sicht der Studierende	48
4.5	Bedarf und Einsatzgebiete – aus Sicht der Pflegedirektoren und Pflegedienstleitungen	51

721	4.6	Einblicke in den Markt – Bestandsaufnahme Masterstudiengänge.....	51
722	4.7	Hochschulstatistik – vergangene und zukünftige Trends?	53
723	4.8	Ausblick – steigende Masterstudierendenzahlen durch Förderprogramme	55
724	4.9	Masterabsolvent – hohe Qualifikation, schlechte Bezahlung?	55
725	4.10	Fazit – höchste Zeit für Masterstudiengänge	56
726		Literatur.....	56
727			
728	5	Open Learning	59
729		<i>Ulf-Daniel Ehlers</i>	
730	5.1	Einleitung	60
731	5.2	Open Learning	61
732	5.3	Qualitätsentwicklung	66
733	5.4	„Löcher in der Gartenmauer“: neue Lern- und Qualitätskultur	75
734		Literatur.....	76
735			
736			
737			
738	III	Perspektive Wissenschaft & Politik	
739			
740	6	Akademisierung der Pflege – Umsetzung an den Hochschulen in	
741		Baden-Württemberg	81
742		<i>Dr.Wolf Dieter Heinbach, Dr.Daniela Koch, Hartmut Römpf</i>	
743	6.1	Das Programm „Akademisierung der Gesundheitsfachberufe“.....	82
744	6.2	Konzeption des Programms entlang der Empfehlungen des Wissenschaftsrates	82
745	6.3	Zielsetzung des Programms	83
746	6.4	Ausblick.....	84
747		Literatur.....	84
748			
749	7	Akademisierung der Pflege – Evidenz und Wirksamkeitsforschung	85
750		<i>Maria Schubert, Luzia Herrmann, Elisabeth Spichiger</i>	
751	7.1	Einleitung – Hintergrund	86
752	7.2	Akademisierung der Pflege.....	86
753	7.3	Rollen und Funktionen akademischer Pflegefachpersonen	90
754	7.4	Wirksamkeitsforschung	92
755		Literatur.....	97
756			
757	8	Stand der Pflegeforschung in Deutschland – ein Überblick	101
758		<i>Christian Teubner, Ralf Suhr</i>	
759	8.1	Entwicklung der Pflegeforschung in Deutschland	102
760	8.2	Altersbezogene Pflegeforschung – die ZQP-Forschungsdatenbank.....	104
761	8.3	Schwerpunkte der altersbezogenen Pflegeforschung	104
762	8.4	Übersicht über die forschenden Institutionen	106
763	8.5	Verteilung der Forschungsaktivität nach Bundesland.....	107
764	8.6	Förderung der altersbezogenen Pflegeforschung	109
765	8.7	Publikation der Forschungsergebnisse	109
766	8.8	Fazit.....	110
767		Literatur.....	110
768			

769	IV	Perspektive Arbeitgeber	
770			
771	9	Personalgewinnung und -bindung im Wandel	115
772		<i>Ursula Matzke</i>	
773	9.1	Aktuelle Herausforderungen der Pflegeberufe	116
774	9.2	Konsequenzen des Fachkräftemangels	118
775	9.3	High Potentials für eine neue Generation	119
776	9.4	Strategien einer generationsgerechten Personalgewinnung und -bindung	121
777	9.5	Aktionsfelder für eine hohe Arbeitgeberattraktivität	124
778		Literatur	134
779			
780	10	Innovative Modelle des Care-Mixes – Pflegewissenschaft am UK Essen	137
781		<i>Irene Maier</i>	
782	10.1	Pflege an Universitätskliniken	138
783	10.2	Qualifikationsmix: Einsatz von Servicekräften	140
784	10.3	Positiver Einfluss des Einsatzes von Servicekräften auf die Prozess-Stabilität	142
785	10.4	Positiver Einfluss des Einsatzes von Servicekräften auf die Personalkosten	142
786		Literatur	143
787			
788	11	Interprofessionelles Lernen als Voraussetzung für interprofessionelle Zusammenarbeit	145
789		<i>Maud Partecke, Heß Ulrike, Christoph Schäper, Konrad Meissner</i>	
790			
791	11.1	Einleitung	146
792	11.2	Interprofessionelle Zusammenarbeit	147
793	11.3	Herausforderungen interprofessioneller Zusammenarbeit im Krankenhaus	147
794	11.4	Maßnahmen zur Optimierung der interprofessionellen Zusammenarbeit	149
795	11.5	Fazit und Ausblick	152
796	11.6	Danksagung	153
797		Literatur	153
798			
799	12	Magnetkrankenhaus – Qualifikation und Versorgungsqualität	155
800		<i>Helene Maucher</i>	
801	12.1	Einleitung	157
802	12.2	Hintergründe und Herausforderungen	157
803	12.3	Status quo Magnetkrankenhaus – Entstehung und Theorie	162
804	12.4	Magnetkrankenhaus – weltweit und in Deutschland	163
805	12.5	Magnetkrankenhausmodell im Kontext eines Best Practice Beispiels	165
806	12.6	Leben von Visionen und berufliche Identität	171
807	12.7	Herausforderungen des Theorie-Praxis-Transfers	172
808	12.8	Sind Magnetkrankenhäuser für das deutsche Krankenhaussystem geeignet?	176
809		Literatur	177
810			
811	13	Qualifikationsanforderungen in der Altenpflege aus Sicht der betrieblichen Praxis	181
812		<i>Ingrid Hastedt</i>	
813			
814	13.1	Pflegefachpersonal im Feld der Altenhilfe	182
815	13.2	Anforderungen im Einsatzfeld Pflegeheim	187
816			

817	13.3	Anforderungen im Einsatzfeld häusliche Pflege	192
818	13.4	Anforderungen im Zusammenhang mit Qualitätsbewertungen	193
819	13.5	Fazit.....	194
820		Literatur.....	195
821			
822	14	Neue Gesundheitsfachberufe im ambulanten Sektor	197
823		<i>Johannes Fechner</i>	
824	14.1	Bestandsaufnahme nichtärztlicher Berufe im ambulanten Sektor	198
825	14.2	Bedarf an Nichtärztlichen Assistenzberufen	202
826	14.3	Fazit.....	205
827		Literatur.....	205
828			
829			
830			
831	V	Schlusskapitel	
832			
833	15	Pflege auf dem Weg.....	209
834		<i>Anke Simon</i>	
835	15.1	Blick in die Zukunft.....	210
836	15.2	Qualität der Gesundheitsversorgung erhalten und verbessern	211
837	15.3	Kompetenzen der Pflege erweitern und vertiefen	212
838	15.4	Berufsidentität und Reputation der Pflege stärken	214
839		Literatur.....	216
840			
841		Serviceteil	219
842		Stichwortverzeichnis	220
843			
844			
845			
846			
847			
848			
849			
850			
851			
852			
853			
854			
855			
856			
857			
858			
859			
860			
861			
862			
863			
864			

Akademisch ausgebildetes Pflegefachpersonal

Entwicklung und Chancen

Simon, A. (Hrsg.)

2018, XX, 222 S. 28 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-662-54886-8