

# Inhaltsverzeichnis

---

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Symptomatik nach einem Schlaganfall in der Praxis</b>	<b>5</b>
2.1	Frühzeitige Erkennung, Ursachen und Risikofaktoren	6
2.2	Symptomatik nach einem Schlaganfall	7
2.3	Sensomotorische Störungen	7
2.3.1	Primäre motorische Störungen	8
2.3.2	Sekundäre motorische Symptome	14
2.3.3	Sensomotorische Störungen	14
2.3.4	Regeneration von sensomotorischen Störungen	16
2.4	Kommunikationsstörungen	17
2.5	Kognitive- und Verhaltensveränderungen	18
2.6	Dysbalance im Verhältnis von Belastung und Belastbarkeit als Folge einer sozial-emotionellen Problematik	20
<b>3</b>	<b>Symptomatik von Parkinson in der Praxis</b>	<b>23</b>
3.1	Ursachen, Verlauf und Physiologie	24
3.2	Symptomatik bei Parkinson	26
3.2.1	Tremor	26
3.2.2	Rigidität	26
3.2.3	Bradykinese	27
3.2.4	Haltungsregulierung und Balance	27
3.3	Sensomotorische Störungen	28
3.3.1	Primäre motorische Störungen	28
3.3.2	Sekundäre motorische Störungen	29
3.3.3	Sensorische Störungen	30
3.4	Kommunikative Störungen	30
3.5	Kognitive und Verhaltensanpassungen	30
3.6	Eine Dysbalance in Belastung und Belastbarkeit als Folge einer sozial-emotionellen Problematik	31
<b>4</b>	<b>Symptomatik von Demenz in der Praxis</b>	<b>33</b>
4.1	Einleitung	34
4.2	Diagnose	34
4.3	Verschiedene Formen von Demenz	34
4.3.1	Alzheimerdemenz	35
4.3.2	Vaskuläre Demenz	36
4.3.3	Lewy-Body-Demenz	37
4.3.4	Mischung von Demenzbildern	37
4.4	Erkennen verschiedener Demenzformen	37
4.5	Verschiedene Phasen der Demenz	37
4.6	Herangehensweisen bei Demenz	38
4.6.1	Stimulanz eines aktiven Lebensstils, Kraft- und Ausdauertraining	38
4.6.2	Realitätsorientierende Herangehensweise	40

4.6.3	Validation.....	40
4.6.4	Warme Pflege.....	42
4.6.5	Passivität des täglichen Lebens (PTL).....	42
4.6.6	Van-de-Rakt-Methode.....	44
4.6.7	Paratonie.....	45
4.6.8	Van-der-Brugge-Methode – Rot, Gelb, Grün bei Demenz.....	45
4.6.9	Verlauf von Alzheimerdemenz.....	46
<b>5</b>	<b>Symptomatik von Multipler Sklerose in der Praxis.....</b>	<b>51</b>
5.1	Einleitung.....	52
5.2	Ursachen.....	52
5.3	Prävalenz, Diagnostik und Klassifikation.....	53
5.4	Formen.....	53
5.4.1	Schubförmig-remittierend MS (30–40 % aller Patienten).....	54
5.4.2	Sekundär-progressive MS (ca. 40 % der Patienten).....	54
5.4.3	Primär-progressive MS (10–20 % der Patienten).....	54
5.5	Symptomatik.....	54
5.5.1	Exazerbationen.....	54
5.5.2	Visusprobleme.....	56
5.5.3	Sensibilitätsstörungen.....	56
5.5.4	Kraftverlust.....	57
5.5.5	Koordinationsstörungen.....	57
5.5.6	Spastik.....	57
5.5.7	Fatigue-Syndrom.....	57
5.5.8	Schmerz.....	57
5.5.9	Probleme mit der Blasenfunktion.....	57
5.5.10	Kognitive Funktionsstörungen.....	58
5.6	Dysbalance in Belastung und Belastbarkeit als Folge einer sozial-emotionalen Problematik.....	58
<b>6</b>	<b>Übereinstimmungen und Unterschiede der verschiedenen zentral-neurologischen Erkrankungen.....</b>	<b>61</b>
<b>7</b>	<b>Untersuchung von Patienten mit ZNS-Erkrankungen.....</b>	<b>65</b>
7.1	Einleitung.....	66
7.2	Motorische Grundeigenschaften.....	66
7.2.1	Koordination.....	66
7.2.2	Beweglichkeit.....	66
7.2.3	Ausdauer.....	67
7.2.4	Kraft.....	67
7.2.5	Schnelligkeit.....	67
7.3	Sensibilitätsstörungen.....	67
7.3.1	Spinothalamische Bahnen.....	68
7.3.2	Spinozerebelläre Bahnen.....	68
7.3.3	Extinktion und Zwei-Punkt-Diskrimination.....	69
7.4	ZTS.....	69
7.5	Kognitive Problematik.....	70
7.6	Fatigue-Syndrom.....	71

7.7	<b>Depression</b> .....	71
7.8	<b>Störung eines oder mehrerer Feedbacksysteme</b> .....	71
7.9	<b>Belastung und Belastbarkeit</b> .....	72
<b>8</b>	<b>Funktionelle und kognitive Rehabilitation</b> .....	73
8.1	<b>Einleitung</b> .....	74
8.2	<b>Motorische Grundeigenschaften</b> .....	74
8.2.1	Koordination/Balance .....	74
8.2.2	Beweglichkeit/Mobilität .....	74
8.2.3	Ausdauer .....	77
8.2.4	Kraft .....	78
8.2.5	Schnelligkeit .....	81
8.3	<b>Sensibilität</b> .....	81
8.4	<b>Zentrale Tonusstörung (ZTD)</b> .....	82
8.4.1	Spastik .....	83
8.4.2	Rigidität .....	85
8.5	<b>Kognitive Rehabilitation</b> .....	86
8.5.1	Inhalt der kognitiven Rehabilitation .....	88
8.6	<b>Chronische Ermüdung, Depression, Belastung und Belastbarkeit</b> .....	92
8.7	<b>Eine Störung eines oder mehrerer Feedbacksysteme</b> .....	92
<b>9</b>	<b>Fatigue</b> .....	95
9.1	<b>Einleitung</b> .....	96
9.2	<b>Fatigue</b> .....	97
9.3	<b>Ursachen</b> .....	98
9.4	<b>Biopsychosoziales Modell</b> .....	99
9.5	<b>Einflussnahme</b> .....	100
9.5.1	Zentralneurologische Erklärung für Fatigue .....	102
9.5.2	Stressfaktoren .....	104
<b>10</b>	<b>Motorische Kontrollmodelle</b> .....	107
10.1	<b>Einleitung</b> .....	108
10.2	<b>Hierarchisches Modell</b> .....	108
10.3	<b>Heterarchisches Modell</b> .....	109
10.4	<b>Aktionsmodell</b> .....	109
10.5	<b>Aufgaben- und Umgebungsmodell</b> .....	110
10.6	<b>Biopsychosoziales Modell</b> .....	111
<b>11</b>	<b>Funktionelles Üben und motorisches Lernen</b> .....	113
11.1	<b>Einleitung</b> .....	114
11.2	<b>Motorisches Lernen</b> .....	114
11.2.1	Motivationsmodelle .....	115
11.2.2	Kommunikation .....	117
11.2.3	Feedback .....	118
11.2.4	Verschiedene Phasen des motorischen Lernens .....	118
11.2.5	Verschiedene motorische Lernstrategien .....	118
11.2.6	Lernstrategien, die den Einfluss von kognitiven Problemen reduzieren .....	121
11.3	<b>Mentales Training</b> .....	122

**Serviceteil** .....123

Anhang.....124

Literatur .....127

Neurorehabilitation bei Erkrankungen des zentralen  
Nervensystems

van der Brugge, F.

2018, XI, 128 S. 40 Abb. Book + eBook., Softcover

ISBN: 978-3-662-55414-2