

Diagnosebogen zur Selbsteinschätzung

Aufgabe

Sie haben das Thema Alkane mit Ihrer Lerngruppe abgeschlossen. Entwickeln Sie einen Diagnosebogen, mit dessen Hilfe die Schüler lernen sollen, ihre Fähigkeiten selbst einzuschätzen. Wir empfehlen Ihnen, einerseits die Aspekte zu berücksichtigen, die Sie der Strukturierung Ihrer Unterrichtssequenz zum Thema Alkane zugrunde gelegt haben, und andererseits die Kompetenz- und Anforderungsbereiche in den von der KMK herausgegebenen Bildungsstandards für das Fach Chemie.

Vorschlag

Im Folgenden stellen wir Ihnen einen möglichen Diagnosebogen zur Diskussion, den einer der Autoren basierend auf seiner Unterrichtskonzeption entwickelt hat. Die Kompetenzbereiche Fachwissen, Erkenntnisgewinnung, Kommunikation und Bewertung wurde bei der Formulierung der Items berücksichtigt. Die Farbkodierungen sollen die vier Kompetenzbereiche für die Schüler transparent machen. Innerhalb eines jeden Kompetenzbereiches steigt das Anforderungsniveau an. In Tab. 9.1 in Kap. 9 haben wir die Anforderungsbereiche aus den Bildungsstandards für das Fach Chemie vorgestellt und diskutiert.

Kompetenz	überhaupt nicht	ein wenig	schon ganz gut	vollständig und sicher
Ich beherrsche die Namen der ersten zehn Alkane dieser homologen Reihe.				
Ich kann die Nomenklaturregeln auf unverzweigte und auf verzweigte Alkane anwenden.				
Ich kann Eigenschaften der Alkane anhand ihrer Strukturformel erklären.				
Ich kenne eine Methode, um Stoffe hinsichtlich ihrer Löslichkeit zu untersuchen.				
Ich kann experimentell gewonnene Ergebnisse aus der Untersuchung der Entzündbarkeit von Alkanen erklären.				
Ich kann experimentell gewonnene Ergebnisse zur Bestimmung der Viskosität von Alkanen im Sinne einer Fehlerbetrachtung kritisch diskutieren.				
Ich kann aus einem Text zur Schädigung der Ozonschicht ein Fließdiagramm entwickeln.				
Ich kann verschiedene Quellen (Texte, Tabellen und Diagramme) über das Thema Fracking nutzen, um einen Fachtext zu schreiben.				
Ich kann Vor- und Nachteile der Verwendung von Benzin als Grillanzünder erörtern.				
Ich kann den Einsatz fossiler Brennstoffe in einem Wärmekraftwerk aus verschiedenen Perspektiven kritisch diskutieren.				

Legende für die Farbkodierung

Fachwissen	Kommunikation	Erkenntnisgewinnung	Bewertung
------------	---------------	---------------------	-----------

Chemiedidaktik an Fallbeispielen

Anregungen für die Unterrichtspraxis

Streller, S.; Bolte, C.; Dietz, D.; Noto La Diega, R.

2019, IX, 271 S. 48 Abb., 26 Abb. in Farbe., Softcover

ISBN: 978-3-662-58644-0