

Statistische Auswertung der Expertenbefragung

Tabelle aller Mittelwerte der Expertenbefragung

Kompetenz	Expert*innen-IGWien										MW IGWien	Externe Expert*innen			MW gesamt
A.I	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
A.I.2.c	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
A.II.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
A.II.1.a	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
A.II.1.b	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
A.II.3.b	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
A.II.3.c	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
B.I.1.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
B.II.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
B.II.1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
B.III	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2
B.III.3.c	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
A.I.1.a	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1,9
A.I.1.c	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1,9
B.II.2.c	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1,9
A.II.2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1		1,9
A.III.3.a	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1,9
A.II.2.b	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1,8
A.I.1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1,9	2	2	2	1,9
A.I.1.b	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1,9	2	2	2	1,9
A.I.3.c	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,9	2	2	2	1,9
A.II.1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1,9	2	2	2	1,9
A.II.1.c	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1,9	2	2	2	1,9
A.III.3.b	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1,9	2	2	2	1,9

Kompetenz	Expert*innen-IGWien										MW IGWien	Externe Expert*innen			MW gesamt
B.I.1.a	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1,9	2	2	2	1,9
B.I.2.c	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1,9	2	2	2	1,9
B.I.3.a	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1,9	2	2	2	1,9
B.II.1.a	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1,9	2	2	2	1,9
B.III.1.a	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1,9	2	2	2	1,9
B.III.1.b	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1,9	2	2	2	1,9
B.III.2.a	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1,9	2	2	2	1,9
B.III.3.b	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1,9	2	2	2	1,9
A.II.2.c	2	2	2	1	2	2	2	2	2		1,9	2	2	2	1,9
B.I	2	2		2	2	1	2	2	2	2	1,9	2	2	2	1,9
B.I.2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1,9	2	2		1,9
B.II.3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1,9	2	2		1,9
B.III.2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1,9	2		2	1,9
B.III.3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1,9	2		2	1,9
A.I.3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1,9	1	2	2	1,8
A.III.1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1,9	2	1	2	1,8
A.III.2.c	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1,9	2	1	2	1,8
B.II.2.a	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1,9	1	2	2	1,8
B.III.2.b	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1,9	2	1	2	1,8
B.III.3.a	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1,9	2	1	2	1,8
A.II.3		2	2	1	2	2	2	2	2	2	1,9	1	2	2	1,8
B.II.2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1,9	1		2	1,8
A.II.3.a	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1,8	2	2	2	1,8
A.III	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1,8	2	2	2	1,8
A.III.3	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	1,8	2	2	2	1,8
B.I.2.a	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1,8	2	2	2	1,8
B.II.1.b	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1,8	2	2	2	1,8

Kompetenz	Expert*innen-IGWien										MW IGWien	Externe Expert*innen			MW gesamt
B.III.1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1,8	2	2	2	1,8
B.III.2.c	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1,8	2	2	2	1,8
A.I.2.b	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	1,8	2	1	2	1,8
A.III.3.c	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1,8	1	2	2	1,8
B.I.1.c	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1,8	2	1	2	1,8
A.III.1.b	2	2	1	2	2	1	2	2	2		1,8	1	2	2	1,8
A.II.2.a	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1,8	1	1	2	1,7
A.I.3.b	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1,7	2	2	2	1,8
A.III.1.a	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1,7	2	2	2	1,8
A.III.2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1,7	2	2	2	1,8
A.III.2.a	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1,7	2	2	2	1,8
B.I.1.b	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1,7	2	2	2	1,8
B.I.2.b	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1,7	2	2	2	1,8
B.I.3.c	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1,7	2	2	2	1,8
B.II.1.c	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1,7	2	2	2	1,8
A.I.3.a	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1,7	1	2	2	1,7
B.II.3.a	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1,7	2	1	2	1,7
B.II.2.b	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1,7	1	1	2	1,6
B.III.1.c	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1,7	1	1	2	1,6
B.II.3.c	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1,6	2	2	2	1,7
B.I.3.b	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1,6	2	1	2	1,6
B.II.3.b	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1,6	1	2	1	1,5
A.I.2.a	2	2	1	2	1	0	2	2	2	1	1,5	2	2	2	1,6
A.III.2.b	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1,5	2	2	2	1,6
A.III.1.c	2	2	0	1	2	1	2	2	1	2	1,5	1	2	2	1,5
A.I.2	2	2	1	2	2	0	1	2	2	0	1,4	2	1	2	1,5

hellgrau unterlegt: identische Bewertungen IGWien- und externe Expert*innen;

weiß: 0,1 Differenz; dunkelgrau unterlegt: 0,2 Differenz

Gesamttabellen aller Mittelwerte aus der Online Umfrage

Mittelwerte: Relevanz der Kompetenzen für die eigene Praxis

	Relevanz									
Kompetenzen	vor Prax		Prax		Grad		LTh		alle	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD
Authentizität	5,89	0,32	5,81	0,40	5,87	0,34	5,77	0,43	5,83	0,38
Awareness für emotionale Prozesse	5,78	0,59	5,70	0,72	5,80	0,59	5,77	0,70	5,75	0,66
Awareness für interaktionale Prozesse	5,64	0,80	5,54	0,83	5,59	0,76	5,55	0,93	5,57	0,83
Awareness für leibliche Prozesse	5,61	0,73	5,38	1,04	5,36	1,00	5,67	0,81	5,48	0,93
Awareness für mentale Prozesse	5,31	0,82	5,45	0,91	5,53	0,81	5,70	0,63	5,50	0,82
Awareness für sensorische Prozesse	5,42	0,77	5,19	1,06	5,22	1,08	5,60	0,84	5,34	0,98
Bedürfnisse erkennen	5,78	0,48	5,61	0,71	5,61	0,69	5,60	0,83	5,64	0,70
Beziehungsangebote verstehen	5,29	0,89	5,43	0,87	5,38	0,89	5,41	0,88	5,39	0,88
Beziehungsgeschehen verstehen	5,64	0,59	5,53	0,75	5,38	0,78	5,38	0,85	5,48	0,76
Diagnostik als Intervention	4,33	1,41	4,39	1,30	4,07	1,34	4,53	1,23	4,34	1,31
Dialogische Diagnostik	5,03	1,18	4,87	1,21	4,69	1,18	5,04	0,78	4,90	1,11
dialogische Haltung	5,56	0,91	5,68	0,65	5,73	0,50	5,68	0,69	5,67	0,68
eigene Grenzen schützen	5,67	0,72	5,69	0,68	5,62	0,61	5,53	0,78	5,64	0,70
Eigene Unterbrechungen wahrnehmen	5,58	0,81	5,43	0,73	4,86	1,15	5,30	0,66	5,30	0,87
Eigeninteressen zurückstellen	5,60	0,85	5,82	0,45	5,45	0,85	5,72	0,54	5,68	0,67
Empathiefähigkeit	5,47	0,81	5,61	0,74	5,62	0,68	5,70	0,66	5,61	0,72
Erfassen der Situation	5,64	0,59	5,27	1,06	5,41	0,69	5,49	0,75	5,42	0,85
Erlebnisorientierung	5,40	0,91	5,44	0,99	5,16	1,04	5,40	0,90	5,36	0,97
Ethisches Handeln	5,65	0,73	5,72	0,79	5,58	1,03	5,79	0,51	5,69	0,79
existenzielles Annehmen	5,54	0,70	5,76	0,46	5,69	0,51	5,70	0,72	5,69	0,59
Experiment	5,25	1,00	5,15	1,10	5,04	1,09	4,81	1,35	5,07	1,15
Frustration	4,31	1,66	4,51	1,39	4,16	1,45	4,28	1,41	4,34	1,45
Gegenübertragung	4,97	1,29	5,35	1,03	5,24	1,00	5,00	1,14	5,18	1,10
gemeinsame Bedeutungskreation	4,47	1,39	4,29	1,54	4,53	1,27	4,83	1,08	4,50	1,36
Genderfragen	4,64	1,13	5,21	1,05	4,89	1,15	4,96	1,08	4,97	1,10
Gestalt-Basiskonzepte Praxis	5,09	1,01	5,13	1,05	4,96	1,13	5,37	0,88	5,14	1,03
Gestalt-Basiskonzepte Theorie	5,03	1,00	4,78	1,27	4,71	1,20	5,17	0,96	4,90	1,15
Grundkonflikte erfassen	5,17	1,27	5,36	0,94	5,00	1,22	5,28	1,06	5,23	1,10
Inklusion	5,64	0,54	5,68	0,47	5,69	0,70	5,72	0,50	5,69	0,55
Intuition	5,34	1,08	5,49	0,93	5,53	0,87	5,45	0,85	5,46	0,93
Konfrontation	4,89	1,28	5,04	1,14	5,16	1,03	5,02	1,20	5,04	1,15
Macht Ohnmacht	4,80	1,35	5,15	1,10	5,07	1,17	5,28	0,95	5,10	1,13
Machtspielebene erkennen	4,89	1,21	5,14	1,05	4,82	1,17	4,94	1,19	4,97	1,14
Phänomenologische Betrachtungsweise	5,44	1,00	5,37	0,96	5,18	1,06	5,47	0,97	5,36	0,99
Präsenz	5,72	0,57	5,65	0,72	5,71	0,87	5,79	0,46	5,71	0,68
Prozessreflexion	5,06	1,15	5,13	0,93	5,16	0,93	5,32	1,02	5,17	0,99
Psychohygiene	5,67	0,79	5,79	0,44	5,78	0,47	5,55	0,75	5,71	0,61
Reflexionsfähigkeit für die eigene Sexualität	4,94	1,09	4,89	1,35	4,98	1,12	4,98	1,07	4,94	1,18

	Relevanz									
Kompetenzen	vor Prax		Prax		Grad		LTh		alle	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD
Reflexionsfähigkeit für die eigenen narzisstischen Prozesse	5,50	0,94	5,53	0,79	5,41	0,84	5,53	0,80	5,50	0,83
Resonanzfähigkeit	5,51	0,85	5,71	0,66	5,60	0,75	5,62	0,71	5,63	0,73
Respekt	5,92	0,28	5,89	0,32	5,91	0,36	5,87	0,40	5,89	0,34
Ressourcen	5,53	0,88	5,79	0,50	5,78	0,60	5,79	0,59	5,74	0,63
Selbstverantwortlichkeit	5,72	0,66	5,68	0,69	5,62	0,65	5,66	0,70	5,67	0,67
selektive Authentizität	5,31	0,92	5,14	1,12	5,02	1,22	4,98	1,33	5,11	1,16
Sich korrigierbar halten	5,56	0,73	5,64	0,68	5,16	1,11	5,40	0,92	5,46	0,87
Sprache für Gefühle	5,25	0,94	5,18	1,10	5,16	1,19	5,17	1,06	5,19	1,08
Supervisionsnotwendigkeiten erkennen	5,43	0,92	5,56	0,89	5,53	0,97	5,19	1,14	5,44	0,98
Support	5,38	0,99	5,17	1,18	5,36	0,81	5,51	0,93	5,33	1,01
Therapeutische Abstinenz	5,33	1,01	5,33	1,06	5,09	1,26	5,17	1,15	5,24	1,12
therapeutisches Instrument sein	5,20	1,23	5,53	0,80	5,64	0,72	5,51	0,88	5,49	0,90
Übertragungen erkennen	5,29	1,23	5,49	0,96	5,42	0,99	5,26	0,94	5,38	1,01
Unterstützung der organismischen Selbstregulation	5,11	1,05	5,00	1,30	5,23	1,20	5,40	0,89	5,16	1,15
Verbalisierung von empathischem Verstehen	5,14	0,99	5,53	0,87	5,40	0,99	5,36	0,85	5,39	0,92
Vermeidungen erkennen	5,17	1,06	5,51	0,80	5,11	1,05	5,26	0,97	5,30	0,96
Vertrauen aufbauen	5,92	0,28	5,92	0,28	5,87	0,34	5,85	0,47	5,89	0,34
Wissen über spezielle Störungsbilder	5,08	1,18	5,21	1,07	4,93	1,18	5,02	1,05	5,08	1,11
Ziele	5,06	1,33	5,17	0,98	5,22	0,90	5,11	1,03	5,15	1,04
Zurückhaltung	5,69	0,76	5,58	0,76	5,42	0,97	5,57	0,71	5,56	0,80

Mittelwerte: Vermittlung in der Ausbildung

	Ausbildung									
Kompetenzen	vor Prax		Prax		Grad		LTh		alle	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD
Authentizität	5,08	0,65	5,39	0,66	5,07	1,00	5,09	0,88	5,19	0,81
Awareness für emotionale Prozesse	5,26	0,61	5,38	0,78	5,43	0,73	5,40	0,65	5,37	0,71
Awareness für interaktionale Prozesse	4,66	0,94	4,97	0,74	4,98	0,75	4,85	0,78	4,89	0,79
Awareness für leibliche Prozesse	5,25	0,65	5,31	0,68	5,33	0,64	5,15	0,80	5,26	0,70
Awareness für mentale Prozesse	5,06	0,84	5,06	0,86	5,04	0,64	5,11	0,82	5,07	0,80
Awareness für sensorische Prozesse	5,17	0,51	5,21	0,69	5,09	1,06	5,40	0,49	5,22	0,73
Bedürfnisse erkennen	4,91	0,89	5,11	0,80	5,07	0,76	4,72	1,14	4,97	0,91
Beziehungsangebote verstehen	3,80	1,41	4,42	1,10	4,31	1,04	4,20	1,13	4,23	1,17
Beziehungsgeschehen verstehen	4,60	1,26	4,92	0,82	4,78	1,17	5,02	0,79	4,85	0,99
Diagnostik als Intervention	3,09	1,65	3,93	1,28	3,67	1,22	3,80	1,11	3,70	1,32
Dialogische Diagnostik	3,63	1,61	4,38	1,36	3,82	1,35	4,06	1,07	4,05	1,36
Dialogische Haltung	4,89	1,02	5,31	0,97	5,16	0,90	5,28	0,85	5,19	0,94
eigene Grenzen schützen	4,82	0,76	4,92	0,88	5,04	0,85	4,38	1,07	4,80	0,93
Eigene Unterbrechungen wahrnehmen	4,91	0,82	4,92	0,90	5,00	0,72	4,62	0,97	4,86	0,87
Eigeninteressen zurückstellen	3,68	1,82	4,67	1,17	4,61	1,19	4,45	1,23	4,43	1,36
Empathiefähigkeit	4,86	1,29	5,35	0,75	5,22	0,74	5,28	0,75	5,22	0,88
Erfassen der Situation	4,43	1,27	4,54	1,10	4,61	1,17	4,45	1,06	4,52	1,13
Erlebnisorientierung	4,97	1,20	5,03	1,07	5,02	0,87	5,02	1,07	5,02	1,05
Ethisches Handeln	3,56	1,76	4,51	1,45	4,40	1,40	4,62	1,07	4,35	1,46
existenzielles Annehmen	4,62	1,13	5,21	0,73	5,02	0,89	4,96	0,88	5,01	0,90
Experiment	4,66	1,51	5,25	0,79	5,42	0,66	5,23	0,81	5,18	0,97
Frustration	3,74	1,70	4,34	1,30	4,29	1,20	4,21	1,20	4,19	1,34
Gegenübertragung	4,36	1,25	4,64	0,97	4,77	0,91	4,43	1,07	4,57	1,04
gemeinsame Bedeutungskreation	3,63	1,76	3,88	1,52	3,82	1,53	3,96	1,13	3,84	1,48
Genderfragen	2,53	1,66	3,80	1,40	3,25	1,54	3,53	1,21	3,38	1,50
Gestalt-Basiskonzepte Praxis	4,97	0,82	4,97	0,94	4,96	0,95	5,02	0,95	4,98	0,92
Gestalt-Basiskonzepte Theorie	4,40	1,35	4,75	1,02	4,77	0,83	4,85	0,83	4,72	1,01
Grundkonflikte erfassen	4,03	1,67	4,93	1,01	4,49	1,08	4,66	0,92	4,61	1,18
Inklusion	5,00	1,12	5,18	0,91	4,96	1,13	4,89	0,91	5,03	1,00
Intuition	4,52	1,46	4,86	1,19	4,61	1,24	4,49	1,12	4,66	1,24
Konfrontation	4,20	1,43	4,85	0,99	4,98	0,82	4,91	0,96	4,78	1,07
Macht Ohnmacht	3,03	1,72	4,22	1,39	4,02	1,36	4,15	1,14	3,95	1,45
Machtspielebene erkennen	2,91	1,70	4,19	1,18	4,02	1,27	3,91	1,28	3,86	1,40
Phänomenologische Betrachtungsweise	4,54	1,60	5,04	0,93	5,16	0,89	5,06	0,96	4,98	1,09
Präsenz	4,94	0,91	5,20	0,94	5,23	0,94	5,09	0,86	5,13	0,91
Prozessreflexion	3,66	1,83	4,72	0,85	4,76	0,80	4,57	0,90	4,51	1,15
Psychohygiene	4,12	1,61	4,74	1,16	4,56	0,97	4,32	0,93	4,49	1,18
Reflexionsfähigkeit für die eigene Sexualität	2,58	1,65	3,94	1,22	3,25	1,54	3,30	1,27	3,39	1,46

	Ausbildung									
Kompetenzen	vor Prax		Prax		Grad		LTh		alle	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD
Reflexionsfähigkeit für die eigenen narzisstischen Prozesse	4,03	1,47	4,68	1,07	4,59	0,87	4,26	0,97	4,45	1,11
Resonanzfähigkeit	5,24	0,99	5,29	0,98	5,20	0,79	5,32	0,75	5,27	0,89
Respekt	4,91	1,25	5,29	0,86	5,20	0,93	5,17	0,79	5,18	0,94
Ressourcen	4,71	1,32	5,21	0,73	5,16	0,99	5,00	1,16	5,06	1,03
Selbstverantwortlichkeit	4,92	1,20	5,24	0,83	5,11	0,83	4,94	1,03	5,08	0,96
selektive Authentizität	4,18	1,53	4,73	1,13	4,76	0,98	4,66	1,05	4,63	1,17
Sich korrigierbar halten	3,89	1,89	4,51	1,27	4,51	1,16	4,26	1,22	4,34	1,38
Sprache für Gefühle	3,89	1,83	4,81	0,96	4,74	1,29	4,62	1,23	4,58	1,32
Supervisionsnotwendigkeiten erkennen	4,26	1,38	4,85	1,10	4,78	1,00	4,53	1,06	4,65	1,14
Support	4,68	1,20	5,01	1,10	4,80	1,11	4,98	0,97	4,90	1,09
Therapeutische Abstinenz	3,37	1,68	4,33	1,27	4,25	1,28	4,15	1,16	4,10	1,36
therapeutisches Instrument sein	4,38	1,54	5,17	1,05	5,31	0,70	5,15	0,86	5,06	1,08
Übertragungen erkennen	4,63	0,97	4,81	0,72	4,73	0,86	4,64	0,99	4,72	0,87
Unterstützung der organismischen Selbstregulation	4,00	1,63	4,40	1,22	4,64	1,08	4,84	0,67	4,49	1,20
Verbalisierung von empathischem Verstehen	4,76	1,09	5,20	1,05	5,02	0,90	4,98	0,92	5,03	1,00
Vermeidungen erkennen	4,80	1,16	4,83	1,01	4,84	0,88	4,70	1,12	4,80	1,03
Vertrauen aufbauen	4,60	1,29	5,17	0,86	5,31	0,97	4,85	1,04	5,03	1,04
Wissen über spezielle Störungsbilder	3,23	1,48	4,53	0,90	4,13	0,92	4,13	0,97	4,12	1,13
Ziele	3,74	1,62	4,88	0,95	4,60	1,14	4,36	1,05	4,49	1,21
Zurückhaltung	3,49	1,76	4,54	1,16	4,20	1,20	4,32	0,98	4,23	1,30

Mittelwerte: Subjektive Anwendungssicherheit

	Sicherheit									
Kompetenzen	vor Prax		Prax		Grad		LTh		alle	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD
Authentizität	5,14	1,03	5,57	0,69	5,75	0,72	5,85	0,36	5,60	0,75
Awareness für emotionale Prozesse	5,20	0,72	5,47	0,69	5,60	0,58	5,79	0,46	5,53	0,65
Awareness für interaktionale Prozesse	4,12	1,04	4,66	0,89	5,04	0,64	5,55	0,80	4,87	0,97
Awareness für leibliche Prozesse	4,86	0,91	5,18	0,70	5,49	0,66	5,81	0,39	5,35	0,75
Awareness für mentale Prozesse	4,89	1,11	5,14	0,90	5,40	0,62	5,77	0,48	5,30	0,85
Awareness für sensorische Prozesse	5,03	0,89	5,31	0,64	5,31	0,73	5,74	0,49	5,36	0,72
Bedürfnisse erkennen	4,74	0,74	5,08	0,69	5,16	0,71	5,57	0,54	5,16	0,72
Beziehungsangebote verstehen	4,12	1,23	4,64	1,05	4,93	0,81	5,22	1,05	4,75	1,09
Beziehungsgeschehen verstehen	4,41	1,18	4,65	1,12	5,09	0,88	5,49	0,66	4,91	1,06
Diagnostik als Intervention	3,19	1,82	3,93	1,40	4,07	1,48	4,87	1,08	4,07	1,51
Dialogische Diagnostik	3,74	1,67	4,28	1,31	4,76	0,82	5,23	0,63	4,52	1,27
dialogische Haltung	5,23	1,00	5,53	0,77	5,53	0,69	5,64	0,76	5,50	0,80
eigene Grenzen schützen	4,60	1,03	4,93	0,83	5,07	0,86	5,40	0,58	5,02	0,86
Eigene Unterbrechungen wahrnehmen	4,20	1,13	4,33	1,10	4,52	1,09	5,13	0,74	4,54	1,08
Eigeninteressen zurückstellen	5,12	1,01	5,50	0,75	5,50	0,66	5,66	0,52	5,47	0,75
Empathiefähigkeit	5,26	1,16	5,49	0,67	5,57	0,66	5,72	0,50	5,52	0,75
Erfassen der Situation	4,57	0,85	4,74	1,10	5,02	0,76	5,66	0,52	4,99	0,95
Erlebnisorientierung	4,41	1,41	4,93	0,97	4,93	0,99	5,62	0,53	5,01	1,05
Ethisches Handeln	4,97	1,42	5,51	0,84	5,40	0,84	5,77	0,52	5,46	0,93
existenzielles Annehmen	4,94	1,04	5,42	0,73	5,30	0,88	5,57	0,77	5,35	0,85
Experiment	4,34	1,53	4,94	1,08	4,93	1,03	5,33	0,94	4,92	1,17
Frustration	3,33	1,45	3,85	1,32	4,02	1,32	4,66	1,36	3,99	1,41
Gegenübertragung	3,81	1,53	4,44	1,17	4,78	1,02	5,17	1,00	4,59	1,24
gemeinsame Bedeutungskreation	4,03	1,47	4,13	1,57	4,52	1,27	5,11	0,82	4,44	1,39
Genderfragen	4,18	1,66	4,58	1,17	4,70	1,23	5,09	0,83	4,66	1,24
Gestalt-Basiskonzepte Praxis	4,12	1,30	4,72	1,10	4,87	1,27	5,38	0,75	4,80	1,17
Gestalt-Basiskonzepte Theorie	4,26	1,14	4,47	1,14	4,75	1,10	5,23	0,91	4,68	1,13
Grundkonflikte erfassen	4,27	1,38	4,69	1,18	4,59	1,15	5,30	1,00	4,74	1,21
Inklusion	4,29	1,30	4,97	0,87	5,22	0,85	5,38	0,90	5,01	1,02
Intuition	4,68	1,47	5,25	1,06	5,69	0,51	5,64	0,53	5,34	1,01
Konfrontation	3,74	1,50	4,57	1,17	4,91	1,11	5,30	0,87	4,67	1,26
Macht Ohnmacht	3,76	1,52	4,38	1,30	4,68	1,16	5,34	0,70	4,57	1,30
Machtspielebene erkennen	3,15	1,67	4,18	1,36	4,62	1,01	4,98	1,11	4,29	1,42
Phänomenologische Betrachtungsweise	4,47	1,05	4,83	0,96	5,02	1,07	5,43	0,85	4,95	1,02
Präsenz	5,29	0,76	5,38	0,90	5,73	0,62	5,81	0,45	5,55	0,75
Prozessreflexion	3,74	1,56	4,53	1,02	4,91	0,82	5,34	0,96	4,67	1,20
Psychohygiene	4,91	1,00	4,96	1,01	5,09	1,04	5,36	0,61	5,08	0,94
Reflexionsfähigkeit für die eigene Sexualität	4,09	1,46	4,40	1,27	4,56	1,32	5,09	0,95	4,55	1,29

	Sicherheit									
Kompetenzen	vor Prax		Prax		Grad		LTh		alle	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD
Reflexionsfähigkeit für die eigenen narzisstischen Prozesse	4,17	1,25	4,72	0,95	4,91	0,71	5,30	0,83	4,80	1,00
Resonanzfähigkeit	5,00	1,06	5,46	0,71	5,61	0,54	5,72	0,50	5,48	0,74
Respekt	5,32	1,12	5,60	0,69	5,80	0,46	5,81	0,45	5,64	0,71
Ressourcen	5,12	1,27	5,44	0,77	5,64	0,65	5,81	0,45	5,52	0,82
Selbstverantwortlichkeit	4,76	0,89	4,90	0,89	5,33	0,67	5,47	0,97	5,11	0,91
selektive Authentizität	4,48	1,42	4,93	1,25	5,20	0,81	5,49	0,78	5,05	1,14
Sich korrigierbar halten	4,74	1,22	4,82	1,04	5,04	0,93	5,32	0,73	4,97	1,00
Sprache für Gefühle	4,66	1,19	5,17	0,87	5,19	1,12	5,74	0,49	5,22	0,98
Supervisionsnotwendigkeiten erkennen	4,41	1,24	4,99	1,04	5,31	0,70	5,28	0,86	5,04	1,01
Support	4,67	0,96	4,99	1,18	5,34	0,81	5,72	0,50	5,19	0,99
Therapeutische Abstinenz	4,44	1,33	4,89	1,25	5,13	0,87	5,51	0,75	5,02	1,13
therapeutisches Instrument sein	4,53	1,61	5,14	1,12	5,49	0,76	5,64	0,53	5,24	1,09
Übertragungen erkennen	3,91	1,33	4,57	0,93	4,87	0,89	5,15	0,83	4,66	1,06
Unterstützung der organismischen Selbstregulation	3,82	1,61	4,50	1,30	4,86	1,06	5,36	0,84	4,66	1,31
Verbalisierung von empathischem Verstehen	4,82	1,24	5,26	0,87	5,36	0,88	5,70	0,55	5,31	0,93
Vermeidungen erkennen	4,24	1,23	4,71	0,96	4,91	0,67	5,24	0,90	4,80	0,99
Vertrauen aufbauen	5,24	1,21	5,63	0,66	5,77	0,57	5,89	0,31	5,65	0,74
Wissen über spezielle Störungsbilder	4,21	1,45	4,75	1,20	4,93	1,11	5,21	0,91	4,81	1,20
Ziele	4,62	1,35	5,03	0,99	5,27	0,85	5,38	0,87	5,10	1,03
Zurückhaltung	4,12	1,51	4,71	1,14	4,78	0,97	5,43	0,58	4,79	1,15

In der Umfrage genannte Fort- und Weiterbildungen: Gesamtüberblick

Methoden:	
Humanistische Fort- und Weiterbildungen	
23	Gestalt
2	Person-(Klienten-)zentrierter Ansatz
1	Focusing
2	Psychodrama
4	Integrative Therapie
2	Emotions- fokussierte Therapie (nach Greenberg/Elliot: Personzentrierte - und Gestaltelemente)
Tiefenpsychologisch-psychodynamische Fort- und Weiterbildungen	
12	Psychoanalytisch-psychodynamisch
12	Hypnotherapie
2	Transaktionsanalyse
1	Katathymes Bilderleben
Systemische Fort- und Weiterbildungen	
22	systemischer Ansatz
Behaviorale Fort- und Weiterbildungen	
11	behavioraler Ansatz davon 1 Skills-Training
1	Kurztherapie
Sonstige Fort- und Weiterbildungen	
1	ressourcenorientierte Therapie
1	NLP
6	transpersonale Psychotherapie
Randbereiche – asiatische Methoden	
3	Qi Gong, Shiatsu, Za-Zen

Grundlagen:	
Theorie	
4	Psychotherapiewissenschaft
7	Diagnostik, davon 3 OPD
1	Ethik
Gesellschaftspolitische Themen	
1	Feministische Therapie
2	Lebenswelt
Lebensthemen	
3	Bindung
8	Sexualität
1	Religion
2	Aggression

Medien:	
Körperorientiert	
4	Bewegung
31	Körper
Künstlerisch orientiert	
7	Kunsttherapie
1	Sandspiel
4	Narration Schreiben
Systemanschaulich	
2	Genogramm
1	Familienbrett
9	Aufstellungen
Imaginationen	
1	Imagination
1	Traum
andere	
9	Achtsamkeitsbasiert
Störungsspezifische Fort- und Weiterbildungen:	
Trauma	
39	davon
	9 Trauma EMDR
	6 Trauma Brainspotting
	2 Trauma Somatic experience
	2 Krisenintervention
	3 PITT Psychodynamisch Imaginative Traumatherapie nach L.Reddemann
	5 Ego State-Therapie
	1 Das Innere Kinder-Retten
	1 Gewalt
	1 Missbrauch
Psychiatrische Störungen	
6	Psychiatrie
2	Depression
Sucht	
5	
Persönlichkeitsstörungen	
6	Strukturelle Störungen
Entwicklungsstörungen	
2	Autismus
2	ADHS
Somatische Störungen	
1	Psychotherapie in der Neurologie
Psychosomatik	
2	Essstörungen

Zielgruppen:	
Familienbezogene Fort- und Weiterbildungen	
11	Familien
16	Paare
Altersgruppenbezogene Fort- und Weiterbildungen	
11	Kinder und Jugendliche
3	Eltern/Säuglinge 0-3
Berufsbezogene Fort- und Weiterbildungen	
3	Supervisionsweiterbildung
1	Ausbildung für Lehrtherapie
1	Weiterbildung. für Lehrtherapie
Genderbezogene Fort- und Weiterbildungen	
1	Frauen
Gruppenbezogene Fort- und Weiterbildungen	
4	Gruppenarbeit
1	Organisationsberatung
322	

Kernkompetenzen in der Integrativen Gestalttherapie

Psychotherapeutische Fähigkeiten in der

fachspezifischen Ausbildung

Grillmeier-Rehder, U.

2020, XIII, 213 S. 6 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-27985-1