

Round Table: Vorstellung & Diagnose

Videotest: Den Umgang mit Schülervorstellungen bei Lehrpersonen diagnostizieren

Thesen

Der Umgang mit Schülervorstellungen kann nur durch das generische Konzept der professionellen Wahrnehmung diagnostiziert werden.

Bereits niedrige Kompetenzfacetten (II Erkennen) stellen im Videotest eine realistische Herausforderung dar, was in Textvignetten kaum möglich ist.

Argumente

Professionelle Wahrnehmung = Identifikation und Verarbeitung von Ereignissen im Unterricht, die zur Aktivierung von professionellem Wissen führen [1]

Strukturierung der Kompetenzentwicklung zum Umgang mit Schülervorstellungen:



Abb.1. Kompetenzmodell zum professionellen Wahrnehmen und Handeln im Unterricht adaptiert nach [2].

Online basierter Videotest:

Videolänge: 8:30 min

Unterrichtseinheit: Blutkreislauf, 8. Klasse

Testdauer: 45 min





Evaluationsportal

Umgang mit Schülervorstellungen im Unterricht: Fragebogen

[Startseite](#)
[Hinweise](#)
[Deutsch](#)

9%

Situation 1

Situation 1: Zeitmarke

Situation 1: 1. Beschreiben Sie die ausgewählte Situation!

Situation 1: 2. Beurteilen Sie die ausgewählte Situation. Nehmen Sie möglichst Bezug zu Theorien!

Situation 1: 3. Entwickeln Sie gegebenenfalls eine Handlungsalternative!

Beispiel Textvignette:

Lehrkraft: #00:00# Also wir wissen, welche Prozesse benötigt sind, um Sauerstoff aufzunehmen und Kohlenstoffdioxid abzugeben und ihr habt auch gesagt, dass unsere Muskeln beispielsweise Sauerstoff benötigen. Ihr werdet jetzt von mir so einen leeren Umriss von einem Körper bekommen. Und jeder soll für sich einzeichnen, wie er sich vorstellt, wie der Sauerstoff letztendlich transportiert wird. Das ist die Aufgabe. (...) Na dann haben wir jetzt 27 Abbildungen an der Tafel. Sagt mal was dazu!

Schüler_in1: #00:48# Fast alle haben eine Lunge gemalt, also die beiden Lungenflügel, und von da aus halt diese Blutbahnen, wie das Blut transportiert wird in den Körper und wie es auch zurückkommt, also das verbrauchte Blut.

Lehrkraft: #01:07# Ihr solltet jetzt ein bisschen sortieren das Ganze, also gucken, dass ihr die Zeichnungen zusammen ordnet, die ihr findet, die am ähnlichsten sind aufgrund bestimmter Strukturen, die ihr gezeichnet habt. Und wenn ihr das so ein bisschen sortiert habt, wäre es prima, wenn euch dann auch noch Überschriften einfallen für diese Sortierung.

Ausblick

Eine Erweiterung des Videotests auf andere biologische Themen.

Ein Prä-Post-Kontrollgruppen-Design zwischen Videotest und Textvignette wird im SoSe 2019 durchgeführt.

Literatur

- [1] Seidel, T. & Stürmer, K. (2014). Modeling and measuring the structure of professional vision in preservice teachers. *American Educational Research Journal*, 51, 739–771.
- [2] Barth (2017). Professionelle Wahrnehmung von Störungen im Unterricht. Wiesbaden: Springer VS.

Kontakt

Kristin Helbig
Freie Universität Berlin
Didaktik der Biologie
Schwendenerstraße 1
D - 14195 Berlin
kristin.helbig@fu-berlin.de