

Checkliste: Maßnahmen zur Kompetenzentwicklung (CLK60+; Kauffeld, Grote, Dörr, Selke & Frieling, 2002)

Maßnahmen zur Kompetenzentwicklung	Welche werden bereits genutzt?	Welche sind sinnvoll und sollten genutzt werden?
I. Analyseverfahren mit Reflexion		
Beurteilungssysteme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Systematisches, formalisiertes Mitarbeitergespräch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualifikationsspiegel (Abbildung von Prozess- bzw. Arbeitsschritten und Kennzeichnung, inwieweit Mitarbeiter diese beherrschen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualifikationspässe (systematisierte Abfolge von Tätigkeits- und Qualifizierungsstationen, die auf eine Funktion hin vorbereiten)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Individuelle Entwicklungspläne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Assessment-Center-Verfahren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Führungs-Audits	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vorgesetztenbeurteilung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
360°-Feedback für Führungskräfte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
II. Seminare und seminarähnliche Maßnahmen		
Fortbildungsseminare/Aufstiegsweiterbildung/Fernunterricht (an Universitäten bzw. sonstigen Einrichtungen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachbezogene Seminare (z. B. EDV, Sprachen etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verhaltenstrainings (z. B. Moderation, Verhandlung, Konflikt, Kommunikation etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Führungstrainings (z. B. Zielvereinbarung, Delegation, Anerkennung und Kritik etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sprachtraining im Ausland	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Train-the-Trainer-Seminare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III. Individual-, selbstorganisierte und EDV-gestützte Maßnahmen		
Intensivtraining durch Einzelbetreuung (z. B. Sprachen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coaching durch interne Experten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coaching durch externe Experten (z. B. erfahrene Mentoren)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Patenmodelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lernen im Tandem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EDV-gestützte Selbstlernprogramme (CBT)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Planspiele	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informationssuche im Internet/Intranet (Training vorgeschaltet)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lesen von Fachzeitschriften, Artikeln, Büchern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Maßnahmen zur Kompetenzentwicklung	Welche werden bereits genutzt?	Welche sind sinnvoll und sollten genutzt werden?
IV. Workshops und Review-Verfahren		
Themenzentrierte Workshops	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prozessbegleitende Workshops	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teamentwicklung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Systematische Nachbearbeitung von Meetings in Gesprächsrunden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Systematische prozessbegleitende Auswertung von Projekten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Systematische Auswertung abgeschlossener Projekte (Projektreview)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Learning Networks (Lerngruppen zu bestimmten Themen auf der Basis des Zusammenschlusses interessierter Mitarbeiter)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V. Vorträge, Kongresse, Messen und Foren		
Teilnahme an Vorträgen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teilnahme an Kongressen und Tagungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teilnahme an Messen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teilnahme und/oder Organisation von Foren und Informationstagen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diskussionsforen im Internet/Intranet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
VI. Arbeitsintegrierte oder -nahe Maßnahmen		
Besuche in Betrieben (fremd/eigen; In- und Ausland)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Besuche von Forschungseinrichtungen/Laboren/Testeinrichtungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hospitationen für kurze Zeit vor Ort (Kennenlernen eines Bereichs)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Praktikum in einem Betrieb/einer Institution/Forschungsstätte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mitarbeit an Projekt in anderer Institution, Forschungseinrichtung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kooperation in einem Projekt mit anderen Unternehmen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Training on-the-job (systematisch geplante Abfolge)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Training entlang der Prozesskette	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mitarbeit in Projekten entlang der Prozesskette	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mitarbeit in interdisziplinären Projektgruppen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auslandsaufenthalt in Konzern-/Tochter-/Zulieferbetrieben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Maßnahmen zur Kompetenzentwicklung	Welche werden bereits genutzt?	Welche sind sinnvoll und sollten genutzt werden?
VII. Lernen von und mit Kunden		
Gemeinsame Seminare mit Kunden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hospitationen für kurze Zeit beim Kunden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Systematische Nachbearbeitung von Meetings in Gesprächsrunden mit Kunden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Systematische prozessbegleitende Auswertung von Projekten mit Kunden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Systematische Auswertung abgeschlossener Projekte mit Kunden (Projektreview)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Learning Networks gemeinsam mit Kunden (Lerngruppen zu bestimmten Themen interessierter Mitarbeiter und Kunden)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
VIII. Programme und Laufbahnkonzepte		
Einarbeitungsprogramme für neue Mitarbeiter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trainee-Programme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Förderprogramme für Führungsnachwuchskräfte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Förderprogramme für Fachkräfte (z. B. IT)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachlaufbahnen (geplante Abfolge von Stationen, die auf dem Weg zur Fachkraft zu absolvieren sind)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Führungslaufbahnen (geplante Abfolge von Stationen, die auf dem Weg zur Führungskraft zu absolvieren sind)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Projektleiterlaufbahnen (geplante Abfolge von Stationen, die auf dem Weg zum Projektleiter zu absolvieren sind)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>