

## Minimalpaare – Substitutionsprozesse

	Laute	initial	medial	final
Vorverlagerung – Rückverlagerung				
velar – alveolar	[k] – [t]	Kanne – Tanne Keller – Teller Kopf – Topf Kasse – Tasse Kante – Tante Katze – Tatze kahl – Tal	Wecker – Wetter	Sack – satt
	[g] – [d]	Gaumen – Daumen	Nagel – Nadel Feger – Feder Bogen – Boden Wagen – Waden Flieger – Flieder	
	[ŋ] – [n]		Wange – Wanne Ringe – Rinne	
velar – bilabial	[k] – [p]	Kiste – Piste		
	[k] – [b]	Kuss – Bus		
alveolar – bilabial	[t] – [p]	Tanne – Panne	Matte – Mappe	Geld – gelb
	[t] – [b]	Tank – Bank Tuch – Buch		
	[d] – [b]	Dach – Bach	Nadel – Nabel	
präpalatal – alveolar	[ʃ] – [s]	Schal – Saal	Tasche – Tasse	Busch – Bus
palatal – alveolar	[ç] – [s]		Küche – Küsse	weich – weiß
palatal – präpalatal	[ç] – [ʃ]		Kirche – Kirsche	
labiodental – alveolar	[v] – [z]	Wand – Sand Wal – Saal		
	[f] – [z]	Fee – See Fahne – Sahne		
	[pf] – [z]	Pfeil – Seil		

Materialien aus Weinrich, Zehner (2016) *Phonetische und phonologische Störungen bei Kindern*

A3

Minimalpaare

Seite 2

	Laute	initial	medial	final
<b>Plosivierung</b>				
[f]	[f] – [p]	Fass – Pass Felle – Pelle Fels – Pelz		
	[f] – [t]	Fee – Tee vier – Tier Fisch – Tisch		
[v]	[v] – [b]	Wecker – Bäcker Wand – Band Wein – Bein Welle – Bälle wach – Bach		
	[v] – [k]	Wanne – Kanne Wind – Kind Wald – kalt		
[s]/[z]	[z] – [t]	Sonne – Tonne See – Tee Saal – Tal	reisen – reiten Besen – beten	
	[s] – [t]		reißen – reiten	Fels – Feld
	[z] – [d]	Sieb – Dieb	Esel – edel	
	[z] – [p]	Suppe – Puppe		
[ʃ]	[ʃ] – [b]	Schaum – Baum		
	[ʃ] – [t]	Schal – Tal		
<b>Öffnung</b>				
Frikative/Affrikaten	[f] – [h]	Falle – Halle		
	[pf] – [h]	Pferd – Herd Pfand – Hand		
	[v] – [h]	Vase – Hase Wand – Hand Wappen – Happen weiß – heiß winken – hinken		
	[z] – [h]	Sand – Hand Socke – Hocke		
	[ts] – [h]	Zahn – Hahn zart – hart		
	[ʃ] – [h]	Schimmel – Himmel		

© 2016, Springer-Verlag Berlin Heidelberg. Aus: Weinrich M, Zehner H: *Phonetische und phonologische Störungen bei Kindern*, 5. Aufl.

Materialien aus Weinrich, Zehner (2016) Phonetische und phonologische Störungen bei Kindern

A3

Minimalpaare

Seite 3

	Laute	initial	medial	final
Plosive	[b] – [h]	Bahn – Hahn Band – Hand Bauch – Hauch		
	[d] – [h]	Dose – Hose		
Nasale	[m] – [h]	Mund – Hund Maus – Haus		
	[n] – [h]	Nase – Hase		
Liquidae	[l] – [h]	Land – Hand Laus – Haus Lose – Hose		
	[r] – [h]	Rose – Hose Rasen – Hasen Rand – Hand rund – Hund raus – Haus Reis – heiß		
<b>Lateralisierung</b>				
	[r] – [l]	Ratte – Latte Reiter – Leiter Regen – legen Rauch – Lauch raus – Laus		
	[z] – [l]	Sack – Lack Socke – Locke		
<b>Lenisierung – Fortisierung</b>				
Plosive	[b] – [p]	backen – packen Bälle – Pelle	rauben – Raupen	
	[d] – [t]	Deich – Teich	Mandel – Mantel	
	[g] – [k]	Gabel – Kabel Garten – Karten		
Frikative	[v] – [f]	Welt – Feld		
	[v] – [pf]	Wanne – Pfanne		
	[z] – [s]		reisen – reißen	
<b>Nasalisierung</b>				
Frikative	[f] – [m]	Futter – Mutter		
	[v] – [n]	Vase – Nase		

© 2016, Springer-Verlag Berlin Heidelberg. Aus: Weinrich M, Zehner H: Phonetische und phonologische Störungen bei Kindern, 5. Aufl.

**Materialien aus Weinrich, Zehner (2016) Phonetische und phonologische Störungen bei Kindern**

**A3**

**Minimalpaare**

**Seite 4**

	Laute	initial	medial	final
Plosive	[b] – [m]	Butter – Mutter		
	[d] – [n]		Faden – Fahnen	
Lateral	[l] – [m]		Kelle – Kämme	
<b>Affrizierung – Deaffrizierung</b>				
	[ts] – [t]	Zopf – Topf Zeh – Tee Zahl – Tal		Platz – platt Netz – nett
	[ts] – [s]		Katze – Kasse Tatze – Tasse Ritze – Risse	
	[ts] – [ʃ]	Zahl – Schal Zaun – Schaum zu – Schuh Zäune – Scheune	Tatze – Tasche	

**Minimalpaare – Silbenstrukturprozesse**

**Auslassung initialer/finaler Konsonanten**

	Laute	Initial	medial	final
		Schal – Aal Wal – Aal Mais – Eis Spiegel – Igel Schnur – Uhr		Bau – Baum Bär – Berg Decke – Deckel Ei – Eis Fell – Fels/Feld Kinn – Kind Waage – Wagen zwei – Zweig

**Reduktion von Mehrfachkonsonanz**

Initiallaut	KK	auf K1	auf K2	auf K3
[b]/[p]	[bl]	blau – Bau Block – Bock		
	[br]	Brett – Bett Brot – Boot	Braten – raten Bretter – Retter Brot – rot Brand – Rand	
	[pr]		Preis – Reis	

© 2016, Springer-Verlag Berlin Heidelberg. Aus: Weinrich M, Zehner H: Phonetische und phonologische Störungen bei Kindern, 5. Aufl.

Materialien aus Weinrich, Zehner (2016) *Phonetische und phonologische Störungen bei Kindern*

A3

Minimalpaare

Seite 5

Initiallaut	KK	auf K1	auf K2	auf K3
[f]	[fl]		Flasche – Lasche fliegen – liegen Floß – los Flocken – Locken	
[t]	[tr]	Traube – Taube		
[k]/[g]	[kl]	Klasse – Kasse		
	[gl]		Glocke – Locke	
	[kn]	Knopf – Kopf Knochen – kochen		
	[kr]	Kran – Kahn	Kreis – Reis kriechen – riechen	
[ʃ]	[ʃl]	Schlüssel – Schüssel	Schlauch – Lauch	
	[ʃn]		Schnabel – Nabel	
	[ʃt]		Stempel – Tempel	
	[ʃv]		Schwein – Wein Schwelle – Welle schwach – wach	
	[ʃr]		schreiben – reiben	
	[ʃtr]			Strauch – Rauch Streich – reich Streifen – Reifen Strand – Rand
	[ʃpr]			Spritze – Ritze Sprudel – Rudel Spray – Reh

(nach einer Vorlage von Jahn 2007, *Phonologische Störungen bei Kindern*, 2. Aufl. Thieme)