



UNIVERSITÄT ULM

Universität Ulm •
Institut für Epidemiologie und Med. Biometrie • D-89070 U l m

2. Fragebogen zum Lehrprojekt

"EBM-Corner"

EBM-Ansätze in Q1/Biometrie

Institut für Epidem. und Med. Biometrie

Leiter: Prof. Dr. D. Rothenbacher

D-89075 U l m

Schwabstraße 13

Prof. Dr. Rainer Muche

Telefon: (0731) 50 – 26903

Telefax: (0731) 50 – 26902

rainer.muche@uni-ulm.de

Wir möchten sowohl zu Beginn als auch zum Abschluss des Semesters ein möglichst repräsentatives Meinungsbild zur Einführung von Informationen zum Thema "Evidence based Medicine (EbM)" erfassen. Dazu haben wir zwei Fragebögen konzipiert. In diesem zweiten Fragebogen möchten wir Ihre Erfahrungen und abschließende Meinung zum Lehrprojekt erfahren.

Bitte beantworten Sie ihn so vollständig und ehrlich wie möglich. Die Angaben werden nur von uns für die Evaluierung des Kurses genutzt und bleiben anonym. Um Ihre Meinung vom Beginn und Ende des Kurses zusammenführen zu können, wird ein Code verwendet, der keine Rückentschlüsselung auf Ihre Person ermöglicht.

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit.

I. Allgemeine Angaben zur Person

Codierung für Verknüpfung beider Fragebögen:

Bitte geben Sie hierzu folgenden Code ein:

1. Kasten= Dritter Buchstabe im Vornamen der Mutter
2. Kasten = Zweiter Buchstabe im Vornamen des Vaters
3. Kasten = Erster Buchstabe Ihres Geburtsortes
4. Kasten = Letzte Ziffer Ihres Geburtsjahres
5. Kasten = Dritter Buchstabe Ihres Geburtsmonates

--	--	--	--	--

Haben Sie jetzt ein Thema für die Doktorarbeit?

ja

☐

nein

☐

II. Allgemeine Fragen zum Lehrprojekt „EBM-Corner“

Bitte hier nur den Anteil EBM-Corner bewerten, der Gesamtkurs wird in der regulären Lehrevaluation des Studiendekanats untersucht!

Wurde durch die Veranstaltung Ihr Interesse an dem Fach EbM geweckt? ja ☐ nein ☐

Hat sich Ihre Einstellung zur Evidence based Medicine im Laufe des Semesters geändert? nein ☐ zum Negativen ☐ zum Positiven ☐

Haben Sie den Eindruck, die Grundprinzipien der EbM zu verstehen? ja ☐ nein ☐

	niedrig				hoch
Wie beurteilen Sie den zusätzlichen Aufwand für die EbM-Übung?	1	2	3	4	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Was können Sie nach der Erweiterung um Aspekte der Evidence based Medicine? (Mehrfachnennungen möglich)

- Publikation klinischer Studien im Hinblick auf Statistik verstehen☐
- Publikationen über Studien einschätzen bzgl. Glaubhaftigkeit der Ergebnisse☐
- Umsetzung von Fragestellungen der EbM für individuelle Patientensituationen☐
- Sonstiges _____ ☐

Rechnen Sie damit, Inhalte der Evidence based Medicine in Ihrem *weiteren* Studium brauchen zu können? ja ☐ nein ☐

Rechnen Sie damit, Inhalte der Evidence based Medicine *nach* dem Studium brauchen zu können? ja ☐ nein ☐

Ein Publikationsbeispiel zu zeigen ist ausreichend ja ☐ nein ☐

Es sollte mehr Zeit für Übungen in EbM (Literaturrecherche, Bewertung und Entscheidung) geben ja ☐ nein ☐

Falls ja, wieviel Zeit? |_____| Minuten

Die Einführung in EbM in der vorangestellten Vorlesung ist hilfreich? ja ☐ nein ☐

III. Evaluation des Lehrprojekts „EBM-Corner“ im Kurs Q1/Biometrie

Bitte hier nur den Anteil EBM-Corner bewerten, der Gesamtkurs wird in der regulären Lehrevaluation des Studiendekanats untersucht!

Wieviel Zeit verwenden Sie zur Vorbereitung auf eine einzelne Kursstunde?

ca. _____ Minuten

Wieviel davon für den EBM-Corner?

ca. _____ Minuten

Bereiten Sie sich alleine oder zusammen mit anderen auf den Kurs vor?

Eigenarbeit ☐

Gruppenarbeit ☐

	☺ 1	2	3	4	☹ 5
Wie hilfreich sind die visuellen Hilfsmittel im Kurs (PowerPoint Folien)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie finden Sie die inhaltliche Auswahl des Studienbeispiels für den EBM-Corner?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welchen Nutzen haben die Arbeitsmaterialien zu EbM in Moodle?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sind die Übungsaufgaben verständlich?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Können Sie die Lösungen der Übungsaufgaben im Kurs verstehen/nachvollziehen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sollten mehr Übungsaufgaben eingebracht werden?		ja	<input type="checkbox"/>	nein	<input type="checkbox"/>

	☺ 1	2	3	4	☹ 5
Die Lernziele zum EBM-Corner sind transparent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Relevanz der Lerninhalte wird deutlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe bzgl. EbM viel gelernt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung EBM-Corner die folgende Note (Schulnote von 1 bis 6) geben: _____

Zu optimieren wäre an der Veranstaltung (Mehrfachnennung möglich):

- Es besteht kein Handlungsbedarf ☐
- Organisation, Struktur und Aufbau ☐
- Methodik der Didaktik ☐
- Veranstaltungsinhalte ☐
- Sonstiges ☐

IV. Fragen zur Motivation

Ich freue mich, zusätzliche Aspekte für klinisches Handeln im Pflichtunterricht kennengelernt zu haben

ja ☐ nein ☐

falls ja:

- * Kennenlernen von Entscheidungssituationen in der Medizin ist wichtig. ☐
- * Aktuelle Entwicklungen in der Medizin sollten Bestandteil des Unterrichts sein. .. ☐
- * Sonstiges _____ ☐

falls nein:

- * Es wird immer mehr Lehrstoff in das Studium integriert. ☐
- * Das Thema sollte als separates Wahlfach angeboten werden ☐
- * Sonstiges _____ ☐

Fühlen Sie sich jetzt über das Thema ausreichend informiert? ja ☐ nein ☐

Bitte geben Sie ein Urteil/Kommentar/Verbesserungsvorschlag über den Kurs ab:

.....

.....

.....

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!