

Stressoren und kognitive Umstrukturierung

Datum:	Person mit AD:	Angehöriger:
Sitzung:	Anwesend: Ja/Nein	Anwesend: Ja/Nein

Thema/Arbeitsblatt	Ja	Nein	Begründung/Bemerkungen
Identifikation von Stressoren (siehe Interviewleitfaden 1.1, Arbeitsblätter 1.1, 1.3, 1.4)			
Verhaltensanalyse mittels S-R-K-Modell (Arbeitsblatt 1.4)			
Therapieziele erarbeiten (Arbeitsblatt 1.5)			
ABC-Modell wiederholen (Arbeitsblatt 4.4)			
ABC eines eigenen Gedankens (Arbeitsblatt 4.5 und 7.1)			
Unterscheidung zwischen der realistischen Prognose und einer pessimistischen/ katastrophierenden Bewertung dieser Prognose (Arbeitsblatt 7.2)			
Hilfreiche Gedanken formulieren (Arbeitsblatt 7.3)			
Hausaufgabe „hilfreiche Gedanken einüben“			

Weitere Bemerkungen: